

Утверждена
Директором МБОУ «Аксайская СОШ№1»
/З.М.Гебековой/



Программа

***«Экологическое образование и
воспитание младших школьников»***

для начальных классов

МБОУ «Аксайская СОШ№1»

2020-2021 учебный год

Утверждена
Директором МКОУ «Аксайская СОШ№1»
/З.М.Гебековой/



Программа

*«Экологическое образование и
воспитание младших школьников»*

для начальных классов

МКОУ «Аксайская СОШ№1»

2019-2020 учебный год

Утверждена
Директором МКОУ «Аксайская СОШ№1»
/З.М.Гебековой/



Программа

***«Экологическое образование и
воспитание младших школьников»***

для начальных классов

МКОУ «Аксайская СОШ№1»

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Программа имеет своей целью экологическое воспитание и образование младших школьников, при этом охватывает все аспекты взаимодействия их с окружающим миром: учение, общение со сверстниками и взрослыми, внеклассные мероприятия и занятия, взаимосвязь с живой и неживой природой, жизнь детей вне школы.

Изучение данного курса важно по двум причинам:

- необходимостью рассматривать экологическое воспитание и образование как непрерывный и систематический процесс в течение всего обучения;**
- актуальностью формирования элементарной экологической культуры в наиболее благоприятный период эмоционального взаимодействия ребёнка с природой.**

При прохождении данной программы можно решить несколько задач:

- убедить учащихся на многочисленных примерах из жизни в том, что природа является основой жизни общества каждого человека в отдельности, что всё необходимое люди берут у природы;**
- развить и углубить мотивы охраны природы: экономические, эстетические, познавательные, гуманистические и санитарно - гигиенические:**

- выработать потребность в природоохранительной деятельности;
- заложить основы экологической культуры;
- воспитать нравственные качества: доброту, заботу, отзывчивость, ответственность, любовь к родному краю, готовность действовать в защиту окружающей среды.

«Красная нить» данной программы, всех её разделов заключается в том, что дети уже сейчас должны готовиться к взрослой существующем обществе и стремиться уравнивать имеющийся баланс между людьми и природой, т.к. равновесие нарушено и не в пользу природы.

Экологическое воспитание учащиеся должны получать непрерывно, но не назойливо. Этот процесс охватывает все стороны школьной и внешкольной жизни детей.

«Экология в культуре народов Алтая» подразумевает знакомство детей с животным и растительным миром в народно-прикладном искусстве, например, алтайском орнаменте, которым украшают одежду, головные уборы, обувь; русском орнаменте, который можно обнаружить в вышивках, ковроткачестве, предметах домашнего обихода.

На уроках музыки дети разучивают песни о природе, поют частушки. На уроках литературного чтения легенды, сказки, загадки, пословицы, поговорки, народные приметы позволяют расширить знания учащихся о том, как люди используют природу, как они берегут и охраняют её.

Важным этапом в формировании экологической культуры являются уроки русского языка, математики, изобразительного искусства. Технологии. Написание диктантов, сочинений, изложений, составление рассказов и сказок на экологические темы позволяет «убить двух зайцев»: развивает речь учащихся и обогащает словарный запас, прививает навыки общения с природой и охраны её. Решение задач на экологические темы на уроках математики заставляет задуматься о том, как человек губит природу и что он делает полезного, делают для себя соответствующие выводы.

Для закрепления теоретических знаний разработан «Экологический практикум», где учащиеся убеждаются в том, что, не подозревая, они могут наносить вред природе, а, зная об этом, не допускать его и снизить отрицательное воздействие на среду обитания.

Важную роль в экологическом воспитании играют внеклассные мероприятия. Экскурсии

1

в живую природу не идут в сравнение с беседами. Здесь дети могут лично общаться с растениями, животными, слушать пение птиц, видеть работу дружных муравьёв, игру рыб, почувствовать сердцем природу. Утренники и праздники всегда оставляют долгую память, т.к. дети к ним готовятся, делают костюмы, учат стихи, разыгрывают инсценировки.

Программа разработана для проведения:

- факультативных занятий по экологии;
- внеклассных мероприятий,
- внеклассных занятий, осуществления межпредметных связей.

Программа рассчитана на учащихся начальной школы (1-4 классы).

Содержание программы

Раздел 1.

Экология в культуре народов Дагестана. Растительный мир Дагестана. Экология в музыкальных произведениях. Легенды, сказки, загадки, пословицы, поговорки, народные приметы о природе . Чтение и обсуждение книг о природе писателей и поэтов.

Раздел 2.

Экология на уроках русского языка, математики, технологии, изобразительного искусства, чтения. Диктанты, сочинения, списывание, творческие диктанты, изложения, составление рассказов и сказок на экологические темы, о красоте природы нашего края.

Задачи экологического содержания на уроках математики. Кодированные примеры и задания о природе. Составление задач на экологическую тему.

Изготовление игрушек из бросового материала. Сбор природного материала и использование его на уроках технологии. Выставки поделок.

Изображение красоты родного края на рисунках. Беседы по картинам художников – пейзажистов. Дидактические и ролевые игры на уроках литературного чтения. Драматизация произведений о природе.

Раздел 3.

Экологический практикум

Проведение практических занятий по темам: «Вода», «Воздух», «Пища», «Энергия», «Мусор», «Почва», «Живые существа рядом с нами», «Семья», «Охрана природы – не выходя из дома». Выпуск бюллетеней по данным темам. Проекты по данным темам. Решение экологических проблем: почему пересыхают водоёмы, куда исчезает рыба, почему стало меньше животных и т.д.

Раздел 4.

Экология на внеклассных мероприятиях. Проведение экскурсий в природу. Экологическая тропа (очное и заочное путешествие). Чтение и обсуждение экологических сказок – загадок. Этические беседы. Викторины. Разучивание национальных игр с образами. Забота о птицах (сбор корма, изготовление кормушек). Уход за комнатными растениями.

Раздел 5.

Экология и родное село.

Рейды по селу: «Чистота у моего дома», «Свалки – в указанном месте». Озеленение приусадебного участка совместно с родителями. Помощь пенсионерам в уборке территории.

2

Раздел 6.

Факультатив «Основы экологических знаний»

Программа курса рассчитана на 34 часа в каждом из начальных классов (1-4кл.). Целью курса является начальное экологическое образование учащихся и применение знаний на практике.

Программа состоит из двух частей: теоретической и практической. Практическая часть расширяется за счёт летних каникул, когда с детьми занимаются родители, приводя в порядок приусадебный участок.

Программа теоретических знаний включает в себя 4 раздела:

1. «Природа в творчестве писателей, поэтов, художников».

При изучении этого раздела учащиеся знакомятся с книгами о природе различных писателей, с картинами художников, с энциклопедиями, расширяют свои знания о многообразии животного и растительного мира, получают первоначальные понятия о том, как взаимосвязаны флора и фауна и человек друг с другом.

2. «Беседы о природе»

При изучении второго раздела ученики получают теоретические знания о правилах поведения в природе; почему нужно беречь и охранять природные богатства; что дети сами могут сделать для охраны природы там, где они живут; получают представление о заповедниках и «Красной книге». Как ухаживать за посаженным деревом. Наши братья меньшие. Люблю берёзу русскую. Путешествие плодов и семян. Чем богат наш край. Первоцветы. По заповедникам России. Школьникам об охране недр. Закон об охране природы в России.

3. «Игры, утренник, праздники, викторины»

Этот раздел состоит из игр, утренников, праздников, викторин. Чтобы ранее изученные темы хорошо усвоились, их нужно закреплять, повторять, но уже в игровой форме, привлекая к участию не только детей своего класса, но и других учеников начальной школы.

4.«Творчество детей»

Раздел 4 позволяет развивать творчество детей, учит фантазировать. Проводятся конкурсы поделок из природного и бросового материала. Выпуск газет. Устные журналы. Составление кроссвордов о природе. Разработка плакатов и листовок в защиту природы. Конкурсы рисунков о природе.

Практические и домашние задания.

Учат применять полученные знания на практике, учат наблюдать, бережно относиться к природе, использовать её дары. Учат сохранять чистоту, чтобы уменьшить количество бросового материала и образованию свалок у дома и вокруг села. Сбор корма для птиц. Участие в посадках деревьев. Работа на пришкольном участке. Посадка комнатных растений и уход за ними.

Тематическое планирование материала

1 класс

№	Изучаемый материал	часы
1	Осенняя экскурсия в природу.	2
2	Природа в загадках.	5
3	Сбор корма для птиц.	2
4	Беседа «Как ухаживать за посаженным деревом»	1
5	Изготовление кормушек для птиц.	2
6	Чтение книг о птицах.	2
7	Чтение книг о деревьях.	2
8	Беседа «Братья наши меньшие – кошки и собаки»	1
9	Игра «Угадай собаку»	1
10	Зимняя экскурсия в лес.	1
11	Беседа «Лес –наше богатство»	1
12	Птицы нашего края.	1
13	Праздник весны.	2
14	«Мои друзья –насекомые» - викторина	2
15	Утренник «По грибы, по ягоды»	2
16	Беседа «Какой бывает дождик»	1
17	Народные приметы	1
18	Беседа «Люблю берёзу русскую»	1
19	Утренник «Люби и знай свой край»	2
20		

2 класс

№	Изучаемый материал	часы
1	Правила поведения в природе	1
2	Осенняя экскурсия в природу	2
3	Беседа «Вода – это жизнь»	1
4	Посадка деревьев и кустарников	2
5	Беседа «Путешествие плодов и семян»	1
6	Сбор плодов и семян для птиц	2
7	Изготовление кормушек для птиц	2
8	Чтение книг о природе	5
9	Зимняя экскурсия в лес	2
10	Викторина «Что мы знаем о зверях и птицах»	1

11	Утренник «Зимушка – зима»	2
12	Игры - упражнения	1
13	Игры - загадки	1
14	Игры - соревнования	1
15	Викторина «Аптека под ногами»	1
16	Беседа «Их надо охранять» (о лягушках и жабах)	1
17	Экскурсия «первые приметы весны»	2
18	Комнатные растения в классе и дома	1
19	Работа на пришкольном участке (посадка гороха и бобов)	2
20	Беседа «Нужен ли дождевой червь»	1
21	Игра «Сказочные цветы»	1
22	Итоговое занятие «Как я берегу родную природу»	1

3 класс

№	Изучаемый материал	часы
1	Сбор природного материала на экскурсии в осень	2
2	Конкурс поделок из природного материала	2
3	Природа в стихах	1
4	Природа в загадках (явления природы)	1
5	Чтение книг о природе	2
6	Посадка растений	2
7	Беседа «Чем богат наш край»	1
4		
8	Изготовление и развешивание кормушек	2
9	Викторина «Растения нашего края»	1
10	Конкурс рисунков «Сказки новогоднего леса»	2
11	«Красная книга» – сигнал опасности	1
12	Игра «Путешествие в зимний лес»	2
13	Полезные ископаемые нашего края	1
14	«Красная книга России»	1
15	Весенняя экскурсия в лес.	2
16	Заповедники и заказники	1
17	Утренник «Встреча птиц»	2
18	Чтение книг о природе	4
19	Итоговое занятие «Времена года»	2

4 класс

№	Изучаемый материал	часы
1	Экскурсия в природу «Природные ориентиры»	2
2	Посадка растений	2