

Отчет о результатах самообследования

муниципального казённого общеобразовательного учреждения «с.Аксайская средняя общеобразовательная школа №1 им.З.Н.Батырмурзаева» ,

(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)

(сведения представляются за текущий учебный год)

Самообследование муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Аксайская средняя общеобразовательная школа №1 им.З.Н. Батырмурзаева

(полное наименование общеобразовательного учреждения)

проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения №19 от 6 октября 2016 года.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения протокол № 2 от 16 октября 2016 года.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Общеобразовательное учреждение МКОУ «Аксайская средняя общеобразовательная школа №1 им.З.Н. Батырмурзаева»

(наименование в соответствии с уставом)

Создано в 1930 году .

(№ приказа, постановления)

Сведения о реорганизации (при наличии). Изменён тип существующего муниципального образовательного учреждения «Аксайская средняя общеобразовательная школа №1 им.З.Н. Батырмурзаева» на казённое . Постановление за №660 от 29.11.2011г.

Учредитель (и): МО «Хасавюртовский район»

Наличие филиалов (отделений) и их наименование –

Юридический адрес: 368031 РФ, РД Хасавюртовский район с.Аксай ул.Виноградная №1
Фактический адрес: 368031 РФ, РД Хасавюртовский район с.Аксай ,ул.Виноградная №1 ИНН/ КПП 0534024576/053401001 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе) серия 05 №002571738

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц:
свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о создании юридического лица - выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 17 по Республике Дагестан, серия 20 №001279662 от 30.05.2012г. за государственным регистрационным номером 2120544012169

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным Распоряжением главы МО «Хасавюртовский район» №719 от 22 июня 2016 года.
(кем, когда утвержден Устав)

и лицензией серия 05ЛО01 № 0003064 от «05 » августа 2016 года, выданной МОН РД

(серия, № лицензии)

(кем)

на срок действия бессрочно на право ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

1. начальное общее – основная общеобразовательная

2. основное общее - основная общеобразовательная

3. среднее общее - основная общеобразовательная

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации

05 А01 № 0000935 от «25» февраля 2015 года, выданной МОН и МП на срок действия до 25 февраля 2025 г. №6021.

1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент обучающихся (на 2017-2018уч.год.):

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах								
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционного) образования (___ вида)		
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	
Подг.											
1-ые	6	142	6	142							
2-ые	5	124	5	124							
3-ые	4	84	4	84							
4-ые	4	80	4	80							
5-ые	4	80	4	80							
6-ые	4	77	4	77							
7-ые	4	84	4	84							
8-ые	4	78	4	78							
9-ые	4	85	4	85							
10-ые	1	15	1	15							
11-ые	1	21	1	21							
12-е											
Итого	40	870	40	870							

1.3. Средняя наполняемость классов:

1 - 4 - 21 обучающихся;

5 - 7 - 20 обучающихся;

8 - 9 - 20 обучающихся;

10- 11- 18 обучающихся.

1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:

В начальной школе - трёхсменные занятия, в первую смену занимаются 1 классы. Начало занятий 07³⁰- 11³⁰ мин. Во вторую смену занимаются 2 классы. Начало занятий 11⁴⁰- 14⁵⁵ мин. В третью смену занимаются 3 –ие классы. Начало занятий 15.00-18.30 .

в основной школе - 07³⁰- 12.15 мин

в средней школе - 12.20- 17¹⁵ мин

Продолжительность уроков- 45 минут. Кружковая работа проводится с 14⁰⁰

1.5. Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	870

2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)

2.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Гебекова Зухра Магомедовна	
Заместители директора	Салаватова Марьям Багавдиновна Мичикова Гуля Султановна Убайдуллаева Испаният Юсуповна Ибавова Зоя Абдурахмановна Хамавов Хизри Салимурзаевич	Зам.по УВР-ст.кл. Зам.по УВР-мл.кл. Зам.по ВР ст.кл. Зам.по ВР мл.кл Зам.по АХЧ
Руководители структурных подразделений (указать должности)		

2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		103	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей			
Наличие вакансий (указать должности):			
-			
-			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	55	53
	со средним профессиональным образованием	48	47
	с общим средним образованием		
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		99	96
Имеют квалификационную категорию	Всего	97	94
	Высшую	12	12
	Первую	3	3
		-	-
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	4	4
	от 30 до 45 лет	39	40
	от 45 до 60 лет	50	47
	выше 60 лет	10	9
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	97	94
	Социальный педагог	1	1
	Учитель-логопед		
	Педагог-психолог	2	2
	Педагог-организатор		

	Старший вожатый	2	3
	Методист		
	Педагог дополнительного образования		
	Другие должности (указать наименование)		
Текущность педагогических кадров (за последние 3 года)			
Педагогический стаж	менее 5 лет	3	3
	от 5-10 лет	14	14
	от 10 лет и более	80	83
Имеют учёную степень			
Имеют почётные звания			
Имеют государственные и ведомственные награды			

2.3. Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам- нет

3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

3.1. Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ

Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения) ФГОС:

- ✓ общеобразовательные программы (1-4 классы) - начальное общее (программа базовая)

Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения) ФГОС-в 5-6 кл. ФКГОС в 7-9 кл.:

- ✓ общеобразовательные программы- основное общее (программа базовая)

Образовательные программы средней (полной) школы (третья ступень обучения) ФКГОС : общеобразовательные программы - основное среднее (программа базовая)

Характеристика учебных программ

Перечень программ и учебников используемых в МКОУ «Аксайская СОШ №1 в 2016 – 2017 учебном году

Предмет, наименование образовательной (учебной) рабочей программы	Автор программы	Издательство, год издания	Кем Утверждена (МОН РФ, МОН РД, РЭС, ГЭС, Педсовет ОУ)	Учебно-методическое обеспечение
Азбука 1 кл. часть 1, 2 ФГОС шк.Р.	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	Москва «Просвещение» 2011г.	Рекомендовано МБ и науки РФ	В.Г. Горецкий Москва-2011г «Просвещение»
Математика 1 кл. часть 1, 2 ФГОС шк.Р.	ФГОС 2011. Автор программы М.И. Моро	Образовательная система «Школа 2010».	Рекомендовано МБ и науки РФ	М.И. Моро Москва-2011г «Просвещение»
Русский язык 1 кл. ФГОС шк.Р.	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	Москва «Просвещение»	Рекомендовано МБ и науки РФ	В.П. Канакина В.Г. Горецкий

			2011г		Москва-2011г. «Просвещение»
Литератур. чтение ч.1,2 ФГОС шк.Р	Автор программы Л.Ф. Клеманова, В.Г. Горецкий	Москва «Просвещение» 2011г	Рекомендовано МБ и науки РФ	Л.Ф. Климанова Москва-2011г. «Просвещение»	
Окруж. мир 1кл.-1,2ч. ФГОС шк.Р	А.А. Плешаков	Москва «Просвещение» 2011г	Рекомендовано МБ и науки РФ	А.А.Плешаков Москва,2011г. «Просвещение»	
Аварский язык- Букварь	А.Г.Гамзатов	ООО «Издательство НИИ педагогике»Махачк ала ,2008г.	Рекомендовано Минобразования и науки РД	А.Г.Гамзатов Махачкала ,2008г	
Чеченский язык-Абат	Э.Х.Солтаханов,А.Д. Адилсолтанов	Г.Грозный,2010г.	Рекомендовано Минобразования и науки РД	Э.Х.Солтаханов, г.Грозный 2010г.	
Музыка ФГОС	Е.Д.Критская	«Просвещение» 2011г	Рекомендовано МБ и науки РФ	Е.Д.Критская Москва,2011г. «Просвещение»	
ИЗО ФГОС	Л.А.Неменская	«Просвещение» 2011г	Рекомендовано МБ и науки РФ	Л.А.Неменская Москва,2011г. «Просвещение»	
Физическая культура	В.И.Лях	«Просвещение» 2011г	Рекомендовано МБ и науки РФ	В.И.Лях Москва,2011г. «Просвещение»	
Русский язык 2кл.часть1,2 ФГОС шк.Р.	В.П. Канакина, В.Г.Горецкий	«Просвещение» 2011г	Рекомендовано МБ и науки РФ	В.П. Канакина Москва,2012г. «Просвещение»	
Литератур. чтение2кл. ч.1,2 ФГОС шк.Р	Л.Ф. Климанова	«Просвещение» 2011г	Рекомендовано МБ и науки РФ	Л.Ф. Климанова Москва,2012г. «Просвещение»	
Математика 2кл.часть1,2 ФГОС шк.Р.	М.И.Моро	«Просвещение» 2011г	Рекомендовано МБ и науки РФ	М.И.Моро Москва,2012г. «Просвещение»	
Окруж. мир 2кл.-1,2ч. ФГОС шк.Р	А.А. Плешаков	«Просвещение» 2011г	Рекомендовано МБ и науки РФ	А.А. Плешаков Москва,2012г. «Просвещение»	
Английский язык	В.П.Кузовлёв,Э.Т.Пе регудова, С.А.Пастухова	Москва «Просвещение», 2011г.	Рекомендовано МБ и науки РФ	В.П.Кузовлёв, Москва,2011г. Просвещение	
Чеченский язык- Нохчийн мотт	Э.Х.Солтаханов	г.Грозный ,2004г.	Рекомендовано Минобразованием и науки РД	Э.Х.Солтаханов, г.Грозный,2004г.	
Чеченская литература- Дешаран	Э.Х.Солтаханов	г.Грозный,2004г.	Рекомендовано Минобразованием и науки РД	Э.Х.Солтаханов, г.Грозный 2004г.	
Аварская литература- чтение	А.Г.Гамзатов, З.М.Камилова	ООО «Издательство НИИ-педагогике» Махачкала ,2005г.	Рекомендовано Минобразованием и науки РД	А.Г.Гамзатов, г.Махачкала 2005г.	
Аварский язык	А.Г.Гамзатов, З.М.Камилова	ООО «Издательство НИИ педагогике»	Рекомендовано Минобразованием	А.Г.Гамзатов, г.Махачкала	

			Махачкала.2005г.	и науки РД	2005г.
Музыка		Е.Д. Критская	«Просвещение» 2011г	Рекомендовано МБ и науки РФ	Е.Д. Критская Москва,2012г. «Просвещение»
ИЗО		Л.А. Неменская	«Просвещение» 2011г	Рекомендовано МБ и науки РФ	Е.И.Коротеева Москва,2012г. «Просвещение»
3кл. Русск.яз1,2ч. ФГОС шк.Р.		В.П.Канакина	«Просвещение» 2011г.	Рекомендовано МБ и науки РФ	В.П.Канакина Москва «Просвещение» 2013
Литер.чтен.3кл. 1,2ч.ФГОС шк.Р.		Л.Ф. Климанова	«Просвещение» 2011г.	Рекомендовано МБ и науки РФ	Л.Ф. Климанова Москва,2013г. «Просвещение»
Математика 3кл. 1,2ч. ФГОС шк.Р.		М.И. Моро	«Просвещение» 2011г.	Рекомендовано МБ и науки РФ	М.И. Моро Москва «Просвещение» 2013
Окруж. мир 3кл.1,2ч. ФГОС шк.Р.		А.А. Плещаков	«Просвещение» 2011г.	Рекомендовано МБ и науки РФ	А.А. Плещаков Москва «Просвещение» 2013
Английский язык		В.П.Кузовлёв,Э.Т.Пе регудова , С.А. Пастухова	Москва «Просвещение»,201 2г.	Рекомендовано МБ и науки РФ	В.П.Кузовлёв Москва,2012г. «Просвещение»
Чеченский язык- нохчийн мотт		Э.Х.Солтанов,Ж.М. МахмаевЗ.Д.Джамал ханов	г.Грозный,2010г.	Рекомендовано Минобразованием и науки РД	Э.Х.Солтаханов, г.Грозный 2010г.
Чеченская литература- нохчийн литература		Э.Х.Солтаха нов,Ж.М.Махмаев,З. Д.Джамалханов	г.Грозный ,2010г.	Рекомендовано Минобразованием и науки РД	Э.Х.Солтаханов, г.Грозный,2010г.
Аварский язык		Абдуллаев М.А.,Вакилов Х.С.	ООО «Издатель ство НИИ педагогике»,Махач кала 2005г.	Рекомендовано Минобразованием и науки РД	М.А.Абдуллаев,г Махачкала ,2005г
Аварская литература- чтение		Х.С.Вакилов,Г.И.Ма диева	ООО «Издательство НИИ педагогике»,Махачк ала 2005г.	Рекомендовано Минобразованием и науки РД	Х.С.Вакилов, г.Махачкала,2005
Технология		Н.И. Роговцева	«Просвещение» 2011г.	Рекомендовано МБ и науки РФ	Н.И. Роговцева Москва,2013г. «Просвещение»
ИЗО		Л.А. Неменская	«Просвещение» 2011г.	Рекомендовано МБ и науки РФ	Л.А. Неменская Москва,2013г. «Просвещение»
4кл. Русск.яз1,2ч.ФГОС		В.П.КанакинаВ.Г.Гор ецкий	Москва «Просвещение» 2014г.	Рекомендовано МБ и науки РФ	В.П.Канакина Москва «Просвещение» 2014г.
Литературное		Л.Ф.Климанова.	Москва «Просвещение»	Рекомендовано МБ	Л.Ф.Климанова Москва

чтение 1,2ч. ФГОС			2014г.	и науки РФ	«Просвещение» 2014г.
Математика- 1,2ч.ФГОС		М.И. Моро	Москва «Просвещение» 2014г.	Рекомендовано МБ и науки РФ	М.И. Моро Москва,2014г. «Просвещение»
Английский язык		В.П.Кузовлёв, Э.Т.Перегудова, С.А.Пастухова	Москва «Просвещение», 2012г.	Рекомендовано МБ и науки РФ	В.П.Кузовлёв Москва «Просвещение»
Аварский язык		С.З.Палиханов,З.Р.М ухаммадов	Махачкала «Издательство НИИ педагогике» 2010г.	Рекомендовано Министерством и науки РД	С.З.Палиханов, Махачкала 2010г.
Аварская литература		С.З.Палиханов, З.Р.Мухаммадов	Махачкала «Издательство НИИ педагогике» 2010г.	Рекомендовано Министерством и науки РД	С.З.Палиханов Махачкала 2010г.
Чеченский язык- Нохчийн мотт		Э.Х.Солтаханов, А.Д.Адилсолтанов	Г.Грозный ,2004г.	Рекомендовано Минобразованием и науки РД	Э.Х.Солтаханов, г.Грозный 2004г.
Чеченская литература- Дешаран		Э.Х.Солтаханов,А.Д. Адилсолтанов	Г.Грозный,2004г.	Рекомендовано Минобразованием и науки РД	Э.Х.Солтаханов,г Грозный ,2004г.
КТНД		Р.М. Магомедов	Махачкала НИИ педагогике 2008г	МО РД	Р.М. Магомедов Махачкала НИИ педагогике 2008г
Основы исламской культуры		Д.И. Латышина	«Просвещение» 2012г.	МО РФ	Д.И. Латышина Москва,2012г «Просвещение»
Окружающий мир- 1,2ч.		А. А. Плешаков	«Просвещение» 2006г.	МО РФ	А. А.Плешаков Москва,2006г. «Просвещение»

Предмет	Кл асс	Автор программ	Издательство	Кем утвержден	Учебно- методическое обеспечение
Русс. Яз.	5-9	М.Т.Баранов, Ладыженская	Москва «Просвещение» 2012г. ФГОС	МОН РФ	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, 2014
Литература	5-9	В.Я. Коровина В.П. Журавлев	«Просвещение» 2013г. ФГОС	МОН РФ	В.Я. Коровина, В.П. Полухина. Москва 2014г.
Литература	10- 11	В.П. Журавлев	«Просвещение» 2013г.	МОН РФ	В.П. Журавлева. Москва 2014г.
Русс. Яз.	10- 11	Львова С.И., Гольцова Н.Г.	«Русское слово» 2010г.	МОН РФ	Гольцова Н.Г. Шамшин. Москва 2014г.
Истор.Д.	8	Гаджиев М.С. Давудов О.М.	Изд-во НИИ Махачкала» 2006г.	МОН РФ	Г. Махачкала, НИИ, «Педагогика» 2002г.
Истор.Д.	9	Гаджиев В.Г. Шигабуудинов М.Ш.	Изд-во НИИ Махачкала 2006г.	МОН РД	Гаджиев В.Г., Шигабуудинов М.Ш. Даг уч. Пед. 2010г.
Истор.Д.	10	Разаков М.А. Егорова В.П.	ООО Изд-во НИИ «Педагогика» 2009г.	МОН РФ	Егоров В.П.2013г.
Истор.Д.	11	Исмаилов А.Р.	Изд-во НИИ	МОН РД	Исмаилов А.Р.,

			Махачкала 2009г.		Ахмедзияутдинов М.Т. Махачкала 2005г.
Англ. Яз.	2-9	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. 2012г.	ОАА Изд-во «Просвещение» 2013г.	МОНРФ	Кузовлев В.П. Москва «Просвещение» 2012г.
Англ. Яз	10- 11	О.В. Афанасьева Д.Дум, И.В. Михеева	Изд-во «Просвещение» 2017 Москва	МОНРФ	О.В. Афанасьева Москва 2017.
История (Всеобщая. Древнего мира)	5	Вигасин А.А., Годер Г.И. 2011г.	ОАО Изд-во «Просвещение»	МОНРФ	Вигасин А.А., Годер Г.И.
История средних веков	6	Данилов Н.А. 2010г.	Москва «Просвещение» 2012г.	МОНРФ	Данилов Н.А. 2011г.
Биология	5	Плешаков А.А., Сонин Н.И.	ООО «Просвещение» 2012г.	МОНРФ	Н.И.Сонин.2014г.
Биология	6	Н.И. Сонин 2009г.	Москва «Дрофа» 2014г.	МОНРФ	Н.И. Сонин 2014г.
Биология	8	Н.И.Сонин 2009г.	Москва «Дрофа» 2014г.		Н.И. Сонин, М.Р. Сапин.
Биология	9	Н.И.Сонин 2009г.	Москва «Дрофа» 2014г.	МОНРФ	С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, Н.И. Сонин 2014г.
Биология	10	Н.И.Сонин 2009г.	Москва «Дрофа» 2014г.	МОНРФ	С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, Н.И. Сонин 2014г.
Биология	11	Н.И.Сонин 2009г.	Москва «Дрофа» 2014г.	МОНРФ	В.Б. Захаров, Н.И. Сонин 2014г.
Физическая культура	5- 11	В.Я.Лях 2009г.	Изд-во Москва «Просвещение» 2008г.	МОНРФ	В.Я.Лях.А.А.Зданевич .2008г.
ОБЖ	5-9	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. 2015г.	Москва «Просвещение» ФГОС 2015г.	МОНРФ	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Москва «Просвещение» 2015г.
Математика	5	Виленкин Н.Я.,Жохов	ИОЦ Мнемозина 2015г.	МОНРФ	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов. Москва 2012
Математика	6	Бунимович Л.В.	ОАА Издательство «Просвещение» 2016г.	МОНРФ	Е.А.Бунимович Л.В.Кузнецов С.С.Минаев2016г.
Алгебра	7		ОАО Москва «Просвещение» 2011г.	МОНРФ	Макарычев, С.А. Теляковский. 2011г.
Геометрия	7		Москва «Просвещение» 2014г.	МОНРФ	Л.С. Атанасян. 2017г.
Геометрия	8		Волгоград «Учитель» 2011г. Москва	МОНРФ	Л.С. Атанасян 2017.

Алгебра	8	Бурмистрова Т.А. 2008.	Москва «Просвещение» 2011г.	МОНРФ	Ю.Н. Макаревич. г. Москва2017.
Алгебра	9	Тапилина Л.А., Бурмистрова Т.А.	Москва «Просвещение» 2009г.	МОНРФ	М.Ю. Макаревич. Москва «Просвещение» 2013г
Геометрия	9	Гаврилова Н.Ф., Бурмистрова Т.А. 2014г.	Москва «Просвещение» 2009г.	МОНРФ	Л.С. Атанасян Москва 2017
Алгебра	10- 11	Бурмистрова Т.А. 2014г.	Москва Просвещение 2014г.	МОНРФ	Ш.А. Алимов, Ю.М. Колянин. «Просвещение» 2014г.
Геометрия	10- 11	Бурмистрова Т.А.	Москва Просвещение 2010г.	МОНРФ	Атанасян Л.С. 2017
История России	7-9	А.А. Данилов, Н.В. Косулина	Москва «Просвещение» 2014г.	МОНРФ	Е.В. Пчелов. Москва «Просвещение» 2014г.
Общественна ние	6-9	Боголюбова Л.Н. 2009	Москва «Русское слово» 2008г.	МОНРФ	Бололюбов Л.Н.Москва «Русское слово» 2017г.
Общественна ние	10- 11	Боголюбова Л.Н 2009г.	Москва «Просвещение» 2008г.	МОНРФ	Л.Н. Боголюбова, А.И. Кравченко ООО «ВАКО» 2009г.
История России	10	Сахаров А.Н., Буганов В.И. 2010г.	Москва «Просвещение» 2007г.	МОНРФ	Л.Н.Боголюбова, А.И.Кравченко ООО ВАКО 2012г.
История России	11	Филипов А.В. 2010г.	Москва «Просвещение» 2007г.	МОНРФ	Данилов А.А. 2010г.
Нов. история	7-8	А.Я. Юдовская 2009г.	Москва «Просвещение» 2008г.	МОНРФ	А.Я. Юдовская 2009г.
Нов. история	9	Сороко-Цюпа А.О. 2009г.	Москва «Просвещение» 2008г.	МОНРФ	Сороко-Цюпа А.О. 2010г.
Химия	8	О.С. Габриелян	ООО «Дрофа» Москва 2012г.	МОНРФ	О.С. Габриелян 2014г.
Химия	9	О.С. Габриелян	ООО «Дрофа» 2014г.	МОНРФ	О.С. Габриелян 2014г.
Химия	10	О.С. Габриелян	ООО «Дрофа» 2013г.	МОНРФ	О.С. Габриелян 2014г.
Химия	11	О.С. Габриелян	ООО «Дрофа» 2014г.	МОНРФ	О.С. Габриелян 2014г.
География	5	Лобжанидзе А.А. 2015г.	ООО «Дрофа» 2015	МОНРФ	Лобжанидзе А.А. Москва 2015г.
География	6	Лобжанидзе А.А. 2015г.	ООО «Дрофа» 2015	МОНРФ	Лобжанидзе А.А. Москва 2015г.
География	7	В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев	ООО «Дрофа» 2015	МОНРФ	В.А. Коринская, И.В. Душина Москва 2015г.
География	8	И.И. Барина 2015г.	ООО «Дрофа»	МОНРФ	И.И. Барина Москва

			2015г.		2015г.
Население и хозяйство Р.Ф.	9	В.П. Дронов 2010г.	ООО «Дрофа» 2012г.	МОНРФ	Дронов В.П. Москва 2012г.
География	10	Максаковский В. 2010г.	Просвещение 2010г.		В. Максаковский Москва. 2010г.
Физика	7	Е.М.Гутник, А.В. Перышкин 2012г.	Дрофа, 2010г.	МОНРФ	А.В. Перышкин, 2012г. М. Дрофа
Физика	8	Е.М.Гутник, А.В. Перышкин 2012г.	Дрофа, 2010г.	МОНРФ	А.В. Перышкин 2012г М. Дрофа
Физика	9	Е.М.Гутник, А.В.Пёрышкин, 2012г.	Просвещение, 2008г.	МОНРФ	А.В.Пёрышкин 2012г.Дрофа
Физика	10	Г.Я. Мякишев	Просвещение, 2006г.	МОНРФ	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский Просвещение, 2007г.
Физика	11	Г.Я. Мякишев 2008г.	Просвещение 2007г.,	МОНРФ	В.А. Касьянов. – М. : Дрофа, 2008г.
Информатика	8	И.Г.Семакин, Е.К. Хеннен2013г.	Бином 2013г.	МОНРФ	И.Г. Семакин, Бином 2013г.
Информатика	9	И.Г.Семакин, Е.К. Хеннен2013г.	Бином 2013г.	МОНРФ	И.Г. Семакин, Бином 2013г.
Информатика	10	И.Г.Семакин, Е.К. Хеннен2013г.	Бином 2013г.	МОНРФ	И.Г. Семакин, Бином 2013г.
Информатика	11	И.Г.Семакин, Е.К. Хеннен2013г.	Бином 2013г.	МОНРФ	И.Г. Семакин, Бином 2013г.
Даг.литература	10-11	А.К. Хайбулатова, С.Х. Ахмедова 2000г.	Г. Махачкала 2000г.	МОНРД	А.Ю. Абдулатипова, С.Х. Ахмедова, С.М. Хайбулаева, Махачкала 2000г.
Авар мац	5	Гамзатов А.Г. 2012г.	Махачкала 2012.	МОНРД	Абдулаев М.А., Муртазалиев М.М. 2002г.
Авар мац	6-7	Гамзатов А.Г. 2012г.	Махачкала 2012.	МОНРД	Гамзатов А.Г. 2008г.
Авар адабият	5	Х.С. Вакилов 2013г.	Махачкала 2013.	МОНРД	С.М. Мухтаров, А.Г. Гамзатов, Ч.М. Меджидова 2012г.
Авар адабият	6	Х.С. Вакилов 2013г.	Махачкала 2013.	МОНРД	Б.Г. Испагиева, М.Р. Хайбулаев, Н.М. Хайбулаева 2006г.
Чеченский язык	5-6	В.А. Янгульбаев, Ж.М. Махмаев Грозный ГУ 2010г.	г. Грозный ГУ книжное издательство 2010г.	МОНЧР	В.А. Янгульбаев, Ж.М. Махмаев Грозный ГУ 2010г.
Чеченский язык	7	В.А. Янгульбаев, Ж.М. Махмаев Грозный ГУ 2010г.	г. Грозный ГУ книжное издательство 2010г.	МОНЧР	В.А. Янгульбаев, Ж.М. Махмаев Грозный ГУ 2010г.
Чеченский язык	8	В.А. Янгульбаев, Ж.М. Махмаев Грозный ГУ 2010г.	г. Грозный ГУ книжное издательство 2010г.	МОНЧР	В.А. Янгульбаев, С.В. Янгульбаева 2010г.
Чеченский язык	9	В.А. Янгульбаев, Ж.М. Махмаев Грозный ГУ	г. Грозный ГУ книжное	МОНЧР	Х.В. Туркаев, Р.А. Туркаева 2014г.

		2010г.	издательство 2010г.		
Чеченская литер	5	В.А. Янгульбаев, Ж.М. Махмаев Грозный ГУ 2010г.	г. Грозный ГУ книжное издательство 2010г.	МОНЧР	С.Э. Эдилов, Х.А. Аболханов 2012г.
Чеченская литер	6	В.А. Янгульбаев, Ж.М. Махмаев Грозный ГУ 2010г.	г. Грозный ГУ книжное издательство 2010г.	МОНЧР	С.Э. Эдилов, Х.А. Аболханов 2012г.
Чеченская литер	7	В.А. Янгульбаев, Ж.М. Махмаев Грозный ГУ 2010г.	г. Грозный ГУ книжное издательство 2010г.	МОНЧР	С.Э. Эдилов, Х.А. Аболханов 2012г.
Чеченская литер	8	В.А. Янгульбаев, Ж.М. Махмаев Грозный ГУ 2010г.	ООО «Русское слово» г. Москва 2014	МОНЧР	С.Э. Эдилов, Х.А. Аболханов 2012г.
Чеченская литер	9	В.А. Янгульбаев, Ж.М. Махмаев Грозный ГУ 2010г.	ООО «Русское слово» г. Москва 2014	МОНЧР	С.Э. Эдилов, Х.А. Аболханов 2012г.
Чеченская литер	10	В.А. Янгульбаев, Ж.М. Махмаев Грозный ГУ 2010г.	ООО «Русское слово» г. Москва 2014г.	МОНРФ	А.М. Арсанукаев, Х.В. Туркаев 2014г.
Чеченская литер	11	В.А. Янгульбаев, Ж.М. Махмаев Грозный ГУ 2010г.	ООО «Русское слово» г. Москва 2014	МОНРФ	Х.В. Туркаев, Р.А. Туркаева 2014г.
КТНД	9- 11	Алибекгаджиева З.А., Саидов Т.Г. 2012г	ООО НИИ Педагогика 2012г.		Махачкала 2012г.
Технология	5- 11	В.Д. Симоненко 2014г.	ООО «Русское слово» г. Москва 2014г.	МОНРФ	В.Д. Симоненко 2014г.
Музыка	5-7	В.В. Алиева, Науменко Т.И. 2012г.	Москва Просвещение 2010г.	МОНРФ	Учебник «Искусство Музыка» В.В. Алиева, Науменко Т.И. Рабочая тетрадь фонохрестоматия. 2012г.

Примечание. В таблице использованы следующие сокращения:

МОН РФ - Министерство образования и науки России;

МОН РД - Министерство образования и науки Республики Дагестан;

3.2. Выполнение учебного плана в 2016 -2017 учебном году в 4- ых классах

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	136	136	100
2	Чтение	136	136	100
3	Авар мац1,Абат(чеченск)	68+68	68+68	100
4	Авар калам,Дешаран(чеченск)	34+34	34+34	100
5	Математика	136	136	100
6	Английский язык	68	68	100
7	Основы религиозных культур	34	34	100
8	Окружающий мир	34	34	100
9	Музыка	34	34	100
10	Физкультура	102	102	100
11	Трудовое обучение	34	34	100

12	ИЗО	34	34	100
13	КТНД	34	34	100
	ИТОГО	986	986	100

в 9 – ых классах

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	99	96	97
2	Русская литература	99	97	98
3	Родной язык (аварский, чеченск)	66	33+33	100
4	Родная литература(аварск, чеченск)	33	33	100
5	Английский язык	99	99	100
6	Алгебра	99	99	100
7	Геометрия	66	66	100
8	Информатика	66	66	100
9	История	66	63	95
10	История Дагестана	33	33	100
11	Обществознание	66	64	97
12	КТНД	33	33	100
13	География	66	66	100
14	Биология	66	63	95
15	Физика	66	66	100
16	Химия	66	66	100
17	Физическая культура	99	97	98
18	ОБЖ	33	32	97
	Итого	1134	1228	98

в 11 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	99	99	100
2	Русская литература	99	99	100
3	Родной язык(аварск, чеченск)	33	33	100
4	Дагестанская литература	66	66	100
5	Английский язык	99	99	100
6	Алгебра и начала анализа	99	99	97
7	Геометрия	66	66	100
8	Информатика	33	33	100
9	История	99	95	96
10	История Дагестана	33	33	100
11	Обществознание	66	63	95
12	КТНД	33	33	100
13	География	33	32	97
14	Биология	66	63	95
15	Физика	66	63	95
16	Химия	66	64	97
17	Физ. культура	99	96	97
18	ОБЖ	33	33	100
19	Технология	33	33	100
	Итого	1254	1228	98

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников

(за последние 3 года):

4.1.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов:

№	Наименование учебного предмета	2014-2015 учебный год						2015-2016 учебный год						2016-2017 учебный год					
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»				
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
1	Русский язык	340	340	100	117	35	330	330	100	105	32	371	371	100	115	31			
2	Чтение	340	340	100	117	35	330	330	100	105	32	371	371	100	115	31			
3	Авар мац1	40	40	100	20	50	50	50	100	30	60	45	45	100	27	60			
4	Авар калам	40	40	100	25	62,5	50	50	100	40	80	45	45	100	27	60			
5	Математика	340	340	100	117	35	330	330	100	105	32	371	371	100	115	31			
6	Иностр. язык	253	253	100	117	35	240	240	100	105	32	240	240	100	115	48			
7	Окруж. мир	340	340	100	117	35	330	330	100	120	36	371	371	100	120	50			
8	Музыка	340	340	100	230	91	330	330	100	200	60	371	371	100	200	83			
9	Физкультура	340	340	100	230	91	330	330	100	200	60	371	371	100	200	83			
10	Труд	340	340	100	240	9,5	330	330	100	205	62	371	371	100	210	87			
11	ИЗО	340	340	100	240	9,5	330	330	100	210	87	371	371	100	210	87			
12	КТНД	93	93	100	80	86	80	80	100	39	49	80	80	100	60	75			

4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:

№	Наименование учебного предмета	2014-2015 учебный год						2015-2016 учебный год						2016-2017 учебный год					
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»				
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
1	Русский язык	362	362	100	127	35	379	379	100	119	31	389	386	99	135	35			
2	Русс. лит	362	362	100	127	35	379	379	100	119	31	389	386	99	135	35			
3	Родн. язык	340	340	100	127	38	344	344	100	270	78	369	369	100	145	39			
4	Родн. лит	340	340	100	127	38	344	344	100	270	78	369	369	100	155	42			
5	Иностр. языки	357	357	100	127	35	375	375	100	200	53	386	386	100	160	41			
6	Математ	362	362	100	127	35	379	379	100	119	31	389	386	99	165	42			
7	Информа	121	121	100	60	49	123	123	100	63	51	131	131	100	60	46			
8	История	362	362	100	127	35	379	379	100	120	31	389	389	100	160	41			
9	Истор Дагест	121	121	100	70	58	123	123	100	85	69	150	150	100	80	53			
10	Общество	362	362	100	127	35	379	379	100	200	53	389	389	100	178	46			
11	КТНД	121	121	100	80	66	123	123	100	100	81	150	150	100	100	67			
12	Природов	89	89	100	37	42	90	90	100	45	50	77	77	100	35	45			
13	География	273	273	100	130	48	289	289	100	210	73	312	312	100	140	45			
14	Биология	362	362	100	127	35	206	206	100	150	73	389	389	100	180	46			

15	Физика	190	190	100	60	32	206	206	100	75	36	229	226	99	120	53
16	Химия	121	121	100	50	39	125	125	100	70	56	121	118	97	55	46
17	ОБЖ	57	57	100	30	53	67	67	100	40	60	85	85	100	50	59

4.1.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся 10-11 классов:

№	Наименование учебного предмета	2014-2015 учебный год						2015-2016 учебный год						2016-2017 учебный год					
		кол-во обучающихся		Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся		Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся		Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
1	Русский язык	66	65	98	24	37	49	46	94	17	37	43	43	100	25	58			
2	Русс литература	66	65	98	24	37	49	49	100	41	76	43	43	100	33	77			
3	Родной язык	55	55	100	25	45	40	40	100	25	62	42	42	100	25	59			
4	Даг. литература	66	66	100	24	36	49	49	100	35	71	43	43	100	30	70			
5	Иностр. языки	66	66	100	27	41	46	46	100	25	54	40	40	100	21	52,5			
5	Алгебра.геом	66	65	98	30	46	49	46	94	26	56	43	36	84	25	58			
7	Информатика	66	66	100	39	60	49	49	100	29	59	43	43	100	19	44			
3	История	66	66	100	35	53	49	49	100	30	61	43	43	100	22	51			
3	Истор. Дагестана	66	66	100	40	61	49	49	100	35	71	43	43	100	30	70			
10	Обществознан	66	66	100	38	58	49	49	100	24	49	43	43	100	20	46			
11	КТНД	66	66	100	40	61	49	49	100	35	71	43	43	100	35	81			
12	География	66	66	100	45	68	49	49	100	27	55	43	43	100	22	51			
13	Биология	66	66	100	40	61	49	49	100	25	51	43	43	100	26	60			
14	Физика	66	66	100	33	50	49	49	100	29	59	43	43	100	21	49			
15	Химия	66	66	100	29	44	49	49	100	28	57	43	43	100	20	47			
16	ОБЖ	66	66	100	40	61	49	49	100	34	69	43	43	100	38	88			

Примечание:

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского учебного плана среднего (полного) общего образования.
2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 10- и 11-х классов.
3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 10-11 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки.
4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 10-11 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 10-11 классов.

4.1.4. Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы

Формы итоговой аттестации	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017
Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации			
1. Устные экзамены по билетам: -	64	58	65
2. Письменные экзамены: -			
3. Защита выпускных работ (рефератов, проектов, эксперимента и др.):			
4. ГВЭ (тестирование): -			
5. Собеседование: -			

4.1.5. Результаты Единого государственного экзамена за три последние года.

№ п п	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов	Средний тестовый балл	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов	
			Кол-во	в %			кол-во	%	кол-во	%
2014-2015	Русский язык	32	32	100	28	61	3	9,3	29	90
	Математика	32	32	100	3	53			19	100
	Физика	20	3	12	40	46			3	100
	химия	20	2	8	36	39			2	100
	Биология	20	6	24	38	48			6	100
	История	20	7	28	48	57			6	86
	Англ. язык	20	2	8	52	52			2	100
	Обществознание	20	9	36	42	59			8	89
	Литература	20	1	4	83	83			1	100
2015-2016	Русский язык	19	19	100	26	49			19	100
	Математика	19	19	95	7	11	2	10.5	5	27
	Физика	19	2	7	44	48			2	100
	Биология	19	9	31	48	63			3	100
	История	19	8	28	66	67			8	100
	Обществознание	19	11	38	51	57			11	100
2016-2017	Математика	23	23	100	20	46	7	70	20	89
	Русский язык	23	23	100	24	51			21	92
	История	-	-	-	-	-			-	-
	Обществознание	1	1	100	39	51			3	75
	Биология	8	6	75	36	67			4	80
	Химия	4	4	100	36	57			2	67
	Физика	1	0	0	0	0			0	0
Иностранн.яз.	-	-	-	-	-			-	-	
География	-	-	-	-	-			-	-	

4.1.6. Награждение золотой и серебряной медалями "За особые успехи в учении":

		Золотыми				Серебряными					
20_15_ г.		2016__ г.		2017__ г.		20__ г.		20__ г.		20__ г.	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1		4		5		-	-	-	-	-	-

4.1.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:

По итогам года	Оставлено на повторное обучение										
	1-4 кл.			5-9 кл.			10 кл.		Итого		
	кол-во	%	в т.ч. в 3 (4) кл.	кол-во	%	в т.ч. в 9 кл.	кол-во	%	кол-во	%	в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл.
1	2	3	4	5	4	1	8	9	10	11	12
2014-2015	-	-	-	4	1,1	1		-	4	1,1	1
2015-2016	-	-	-	7	1,8	-	3	10	10	-	10
2016-2017	7	1,8	-	3	0,8	-	1	5	11	-	11

4.2. Результаты тестирования, проводимого самим общеобразовательным учреждением в период подготовки к государственной аккредитации.

При самообследовании общеобразовательное учреждение проводит тестирование обучающихся общеобразовательного учреждения: на ступени начального общего образования в 4 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 5 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 4 класса) на основе результатов выполнения тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку и математике;

на ступени основного общего образования в 8 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 9 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 8 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 1 предмет);

на ступени среднего (полного) общего образования в 10 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 11 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 10 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 2 предмета);

№	Класс	Наименование учебного предмета	Количество обучающихся		Средний балл	Абсолютная успеваемость (в %)	Качественная успеваемость (в %)
			по списку	выполняло работу			
1	4 ^а кл	Русский язык	19	19	3,6	100	42
		Математика	19	19	3,6	100	42
2	4 ^б кл	Русский язык	21	21	3,5	100	38
		Математика	21	21	3,3	100	35
3	4в	Русский язык	19	19	3,5	100	42
		Математика	19	19	3,1	100	37
4	4г	Русский язык	21	21	3,4	100	57
		Математика	21	21	3,1	100	50
1	9 ^а кл	Алгебра	21	21	3,5	100	43
		Биология	21	21	3,3	100	62
2	9 ^б кл	Алгебра	18	18	3,2	100	22
		Биология	18	18	3,4	100	28
3	9 ^в кл	Алгебра	26	26	3,2	100	50
		Биология	26	26	3,3	100	42
1	11 кл	Русский язык	23	23	3,2	100	35
		математика	23	23	3	52	30
		биология	8	6		75	25

5. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования

5.1. Выполнение учебного плана в 2012-2013 учебном году (заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации)

в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по учебному плану)	школьному	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
				в часах	в %
1	Русский язык		136	136	100
2	Чтение		136	136	100
3	Авар мац1		68	66	97
4	Авар калам		34	32	94
5	Математика		136	135	99
6	Английский язык		68	66	97
7	Основы религиозных культур		34	34	100
8	Окружающий мир		34	34	100
9	Музыка		34	32	94
10	Физкультура		102	101	99
11	Трудовое обучение		34	34	100
12	ИЗО		34	33	97
13	КТНД		34	32	94
	ИТОГО		884	871	98

в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по учебному плану)	школьному	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
				в часах	в %
1	Русский язык		99	96	97
2	Русская литература		99	97	98
3	Родной язык (аварский)		33	33	100
4	Родная литература		33	33	100
5	Английский язык		99	99	100
6	Алгебра		99	99	100
7	Геометрия		66	66	100
8	Информатика		66	66	100
9	История		66	62	94
10	История Дагестана		33	33	100
11	Обществознание		66	58	89
12	КТНД		33	33	100
13	География		66	66	100
14	Биология		66	60	91
15	Физика		66	66	100
16	Химия		66	66	100
17	Физическая культура		99	97	98
18	ОБЖ		33	32	97
	Итого		1188	1162	98

в 11 классе

№	Наименование учебного предмета (по учебному плану)	школьному	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
				в часах	в %
1	Русский язык		99	99	100
2	Русская литература		99	96	97
3	Родной язык		33	33	100
4	Дагестанская литература		66	65	98
5	Английский язык		99	99	100
6	Алгебра и начала анализа		99	96	97
7	Геометрия		66	66	100
8	Информатика		66	66	100
9	История		66	66	96
10	История Дагестана		33	33	100

11	Обществознание		66	63	95
12	КТНД		33	33	100
13	География		33	32	97
14	Биология		66	63	95

15	Физика	66	63	95
16	Химия	66	64	97
17	Физическая культура	99	96	97
18	ОБЖ	33	33	100
19	Технология	33	33	100
		1155	1195	98

В отчете представляются данные о выполнении учебных планов одного класса параллели (по выбору общеобразовательного учреждения) в соответствии с записями в классных журналах и рабочими программами.

6. Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам.

Год проведения олимпиад	Районные олимпиады, количество призовых мест	Региональные олимпиады, количество призовых мест	Федерально-окружные олимпиады, количество призовых мест	Участие в российских и Международных олимпиадах, количество призовых мест
2014-2015 учебный год	4			
2015-2016 учебный год	7			
2016 – 2017 учебный год	5			
Итого:	16			

7. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана)

Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности)	Тематическое наименование, учебный предмет	Количество часов в неделю	Класс (параллель)	Количество обучающихся	Учитель (Ф.И.О.,)
Групповые занятия	«Азбука добра»	1	1-а ;1-б; 1-в ;1-г;	131	Оьлмесова .А.Х.
Групповые занятия	«Попрыгунчики»	2	2-а;2-б;2-в;2-г;	81	Оьлмесова А.Х.
Групповые занятия	«Школа здоровья»	2	3-а;3-б; 3-в; 3-г;	79	Идрисова З.Б.
Групповые занятия	«Школа здоровья»	2	4-а ; 4-б; 4-в; 4-г;	80	Классные руковод.

8. Организация дополнительных платных образовательных услуг (вне учебного плана общеобразовательного учреждения) - нет

9. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:

9.1. Формирующийся в настоящее время социальный заказ ставит перед людьми, причастными к воспитанию, задачи:

- включение детей в темп и ритм современной жизни, воспитание их как цивилизованных соиздателей и разумных потребителей;
- воспитание у учащихся общей культуры, верности традициям, правосознания, национальной и религиозной терпимости, уважения к ценностям демократического общества;
- формирование у растущего человека целостного восприятия окружающего мира, чувства сопричастности к его судьбам.

Основными модулями концепции воспитывающей деятельности являются:

- программа военно-патриотического воспитания молодежи;
- «Красота спасет мир» - программа эстетического и культурологического воспитания;
- «Я- гражданин» программа гражданско - патриотического воспитания ;
- «Я и моя семья» - программа формирования уважительного отношения к семейным ценностям.

9.2. Заместитель директора по воспитательной работе отвечает за создание воспитательной системы ОУ. Заместитель взаимодействует с администрацией, педагогическим и ученическим коллективом, выполняя организационные, аналитические и методические функции. Заместитель директора по ВР взаимодействует с социальным педагогом. Основной формой организации воспитывающей деятельности в ОУ являются внеклассные мероприятия, активное участие в зональных, районных, республиканских мероприятиях.

9.3. Органы ученического самоуправления - проверенное практикой средство воспитания. Высшим органом ученического самоуправления является представительство учащихся старших классов в Управляющем Совете школы. Деятельность ученического самоуправления регулируется Положением об ученическом самоуправлении.

9.4. Воспитательная работа в образовательном учреждении строится с учетом того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Воспитание - одно из главных дел каждого члена педагогического коллектива. Чтобы определить, насколько эффективны проводимые с обучающимися работы в ОУ, ведется анкетирование, опросы, по которым заместитель директора по воспитательной работе, психолог, классные руководители, старшая вожатая делают определенные выводы, учитывают допущенные ошибки, работают над устранением недостатков. Раз в четверть ими составляются отчеты о проделанной работе.

9.5. Дополнительное образование является одним из способов и форм реализации концепции воспитывающей деятельности образовательного учреждения, социального заказа, программы развития образования. Основной формой дополнительного образования является: воспитание и развитие творческих способностей детей, их интеллектуальное и физическое развитие, профессиональная ориентация. Около 80 % обучающихся ОУ охвачены кружками и спортивной секцией.

В ОУ нет учащихся, состоящих на внутришкольном учете и в инспекции по делам несовершеннолетних. Работу с детьми, имеющими психологические проблемы, осуществляет психолог, который имеет с ними и с их родителями тесный контакт, ведет работу по адаптации первоклассников к школе и психологическое сопровождение пятиклассников при переходе в среднее звено школьного обучения.

В ОУ существует система работы по воспитанию здорового образа жизни. Учебно-оздоровительная работа ведется по договору с органами здравоохранения, работниками сельского медпункта.

9.6 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Основные направления		Содержание деятельности в 2016-2017уч.г.
1.	Наличие психологической службы (количество штатных единиц год начала функционирования)	Психолог , соцпедагог .
2.	Кабинеты: а)для индивидуальной работы; б)для групповой работы	кабинет для индивидуальной работы
3.	Оснащение кабинетов	Настенные полки, стол, стулья (2)
4.	Документация	План работы школьного психолога на год, программы психолого-педагогического сопровождения, используемые методики психодиагностики, портфолио , папки.
5.	Основные направления деятельности специалиста	Работа с трудными детьми, консультативная помощь ученикам, учителям, посещение неблагополучных семей.
6.	Категория детей, охваченных психологической помощью	Дети из неблагополучных семей, дети с девиантным поведением, педагогически запущенные дети, сироты.
7.	Программы психолого-педагогического сопровождения	Большая книга подросткового психолога . Автор О.Н.Истратова .
8.	Используемые методики психодиагностики	Тесты ,анкеты ,тренинги ,беседы ,игры, Наблюдения ,консультации.
9.	Формы деятельности: диагностическая	Отслеживание и выявление особенности психологического развития ребёнка. Создание социально-психологических условий для успешного психологического развития.
	коррекционная развивающая	
	просветительско-профилактическая консультативная	
10.	Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения	-
11.	Участие в работе ПМПК	-
12.	Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения	Беседы ,консультации ,посещение уроков , посещение кл.часов
13.	Формы взаимодействия с родителями	Родительские собрания , обходы на дому , беседы , консультации ,тестирование
14.	Взаимодействие с районными, городскими, областными службами	Участие на семинарах ,совещаниях.
15.	Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога	Проведение мониторинговых исследований : сбор информации по заказу администрации, изучение динамики происходящих изменений по результатам диагностики, проблемный мониторинг-отслеживание рисков, трудностей внедрения технологий. Наличие положительной динамики результатов коррекционно-развивающей работы.

9.7.Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

Показатели	2014 г.		2015г.		2016 г.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе:						
общеобразовательного учреждения	300	39	310	40	350	46
учреждения дополнительного образования детей						
предприятий						
других учреждений (указать каких)						

Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

№	Количество	2014 г.	2015 г.	2016г.
1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	49	64	71
	в т.ч. городского уровня, муниципального	24	27	-
	республиканского уровня, регионального		1	
	уровня выше республиканского: всероссийского и международного			
2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	13	14	25
	в т.ч. городского уровня, муниципального	8	11	-
	республиканского уровня, регионального	1	4	
	уровня выше республиканского: всероссийского и международного			

11. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**11.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:**

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2006 года
1-4 классы	5750	664
5-9 классы	5443	678
10-11 классы	1128	227
ИТОГО	12321	6669

11.2. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	102
Количество ПК, используемых в учебном процессе	102
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	0
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2/24
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	6
Количество видеотехнических устройств	7
Количество аудиотехнических устройств	
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)	Оборудованный кабинет филологии, географии технологии .мастерская и спортивный зал.
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	

11.3. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	102

11.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет» имеется

12. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации (аттестации).

13. Выводы.

На основании выше изложенного в МКОУ «Аксайская СОШ №1 им.З.Н Батырмурзаева

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ **исполняются** .

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор школы



Г.М. Гебекова