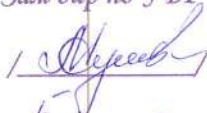


Согласовано

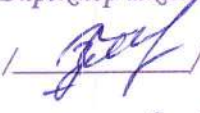
Зам дир по УВР

/  / Сулейманова М.Б.

« 5 » сентября 2017 г

«Утверждаю»

Директор школы

/  / Тебекова З. М.

« ____ » сентября 2017 г приказ № ____

Рабочая программа

по ОРКСЭ

4 класса

на 2017 – 2018 учебный год.

Учителя истории и обществознания

Ибрагимовой Б.Х.

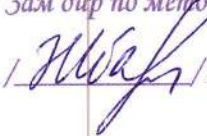
Рассмотрено на заседании

МО учителей истории и обществознания

Протокол № ____

От « 19 » августа 2017 г.

Зам дир по метод части

/  / Ибравова З. А.

2017год

А. А. Давыдов

Тематическое планирование

Модуль «Основы светской этики»

№ темы	Тема	Количество часов	Внеурочная работа
I.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1	
1.	Россия - наша Родина.	1	
II.	Основы светской этики	28	
2.	Что такое светская этика?	1	
3.	Мораль и культура	1	
4.	Особенности морали	1	
5.	Добро и зло	1	
6.	Добро и зло	1	
7.	Добродетели и пороки	1	
8.	Добродетели и пороки	1	
9.	Свобода и моральный выбор человека	1	
10.	Свобода и ответственность	4	
11.	Моральный долг	1	
12.	Справедливость	1	
13.	Альтруизм и эгоизм	1	

14.	Дружба	1	
15.	Что значит быть моральным?	1	
16.	Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества	1	
17.	Нравственный поступок	1	
18.	Золотое правило нравственности	1	
19.	Стыд, вина и извинение	1	
20.	Честь и достоинство	1	
21.	Совесть	1	
22.	Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы	2	
23.	Джентльмен и леди	2	
24.	Этикет	1	
III.	Духовные традиции многонационального народа России	5	
25.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1	
26.	Подготовка творческих проектов.	1	
27.	Выступление учащихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.	1	
28.	Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой	1	

	дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д.		
29.	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).	1	
	Всего	34	

Поурочное планирование. Модуль «Основы светской этики»

При подготовке к урокам целесообразно обратиться к пособию (книге) для учителя «Основы религиозных культур и светской этики» «Основы светской этики»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

1 ч в неделю (34 часа)

4 класс (17 часов). 5 класс (17 часов)

Урок 1. Россия – наша Родина

Виды деятельности: беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи

Основные термины и понятия: Россия, родина, патриот, отечество, столица, президент, государственные символы.

Средства наглядности: выставка книг о России, флаг, герб, карта, портреты государственных деятелей, героев России, великих людей, репродукции картин, на которых изображены русские пейзажи, города и т.д.

Ход урока:

1. Организация деятельности учащихся.
2. Знакомство с содержанием курса, который предстоит изучать в 4 классе. Характеристика пособия для учащихся.
3. Запись в тетрадь темы урока. Обсуждение темы урока с учащимися: как вы понимаете тему урока?
4. Беседа с учащимися. Примерный план беседы:

Как называется страна, в которой мы живем?