

«Рассмотрено»

Руководитель МО учителей
 /Алипханова М.К. /
Протокол № 2 от
« »августа 2017 г.

«Согласовано»

Заместитель
руководителя по

 Ибавова З.А./
« »августа 2017 г.

«Утверждено»

Директор МКОУ
Аксайской « СОШ№1»
Гебекова З.М. /
Приказ №
« »августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учителя русского языка и литературы
Казаковой Юлдуз Маликовны.
Кружок на тему
«Понемногу о многом» 2 часа в 8,9 кл

2017/2018 учебный год

ПЛАНИРОВАНИЕ

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ: 1

Общее количество часов: 34

ДАТА	ЧАСЫ	СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ
	1	Введение. Знакомство с содержанием курса «Подготовка к ОГЭ по русскому языку». Демонстрационный вариант
	1	Изложение. Виды изложений. <i>Методика обучения написанию сжатого изложения.</i> Способы и приемы компрессии текста.
	1	Написание сжатого изложения.
	1	Анализ изложения. Критерии оценивания сжатого изложения. Работа над ошибками.
	1	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста.
	1	Задание №2. Выбор верного ответа на вопрос по тексту.
	2	Задание №3. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Фразеологические обороты.
	1	Задание №4. Правописание приставок.
	2	Задание №5. Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание -н-, -nn- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.
	1	Задание №6. Лексика и фразеология. Синонимы. Группы слов по происхождению и

		употреблению.
	2	Задание №7. Словосочетание. Виды подчинительной связи между главным и зависимым словом в словосочетании: согласование, управление, примыкание.
	2	Задание №8. Грамматическая основа предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого в русском языке.
	2	Задание №9. Обособленные обороты.
	2	Задание №10. Вводные слова.
	2	Задание №11. Грамматическая основа.
	2	Задание №12. Сочинительная, подчинительная и бессоюзная связь в сложном предложении.
	2	Задание №13. Типы связи в предложении.
	2	Задание №14. Сложное предложение с разными видами связи
	1	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения.
	1	Моделирование сочинения-рассуждения на лингвистическую тему.
	1	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста.
	1	Моделирование сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста.
	2	Тренировочное тестирование с использованием заданий ОГЭ
	1	Итоговый урок.

8 класс

Занятие 1. Подлежащее. Повторяем орфографию. Проверяемые гласные и согласные в корне слова.

Занятие 2. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое.

Занятие 3. Тире между подлежащим и сказуемым. Повторяем орфографию. Чередование гласных в корне.

Занятие 4. Отсутствие тире между подлежащим и сказуемым. Неполные простые предложения. Повторяем орфографию. Приставки на с-з, приставки рас- — рос-, раз- — роз. Односоставные предложения.

Занятие 5. Односоставные предложения: назывное, определённо-личное, неопределённо-личное, безличное, обобщённо-личное. Повторяем орфографию. Приставки при- — пре-. Развиваем орфографическую и пунктуационную зоркость. Сложные предложения.

Занятие 6. Бессоюзное сложное предложение. Повторяем орфографию. Буквы и—ы после приставок. Буквы о—ё после шипящих.

Занятие 7. Сложносочинённое предложение. Повторяем орфографию. Буквы и, а, у после шипящих. Буквы и—ы после ц.

Занятие 8. Роль союза в предложении. Повторяем орфографию. Двойные согласные. Повторяем орфографию. Окончания существительных, прилагательных, числительных и причастий. Развиваем орфографическую и пунктуационную зоркость. Второстепенные члены предложения.

Занятие 9. Дополнение. Прямое и косвенное дополнения. Повторяем орфографию. Суффиксы существительных, прилагательных, глаголов, причастий и деепричастий.

Занятие 10. Определение. Согласованное и несогласованное определения. Повторяем орфографию. Одна и две буквы н.

Занятие 11. Приложение. Повторяем орфографию. Твердый знак.

Занятие 12. Обстоятельство. Основные виды обстоятельств. Повторяем орфографию. Мягкий знак. Развиваем орфографическую и пунктуационную зоркость. Однородные члены предложения.

Занятие 13. Однородные члены предложения. Обобщающее слово при однородных членах предложения. Повторяем орфографию. Словарные слова.

Занятие 14. Однородные и неоднородные определения. Развиваем орфографическую и пунктуационную зоркость. Обособленные члены предложения.

Занятие 15. Обособленные члены предложения. Повторяем орфографию. Не слитно или раздельно. Обособленные слова, не являющиеся членами предложения

Занятие 16. Обращение. Повторяем орфографию. Не или ни.

Занятие 17. Вводные слова и словосочетания. Вводные предложения. Повторяем орфографию. Не или ни.

Занятие 18. Отличие вводных слов от знаменательных. Повторяем орфографию. Словарные слова.

Занятие 19. Сочинительные союзы при вводных словах. Повторяем орфографию. Глаголы повелительного и изъявительного наклонения.

Повторение

Занятие 20. Согласованное и несогласованное определения. Приложение. Определения, относящиеся к местоимениям.

Занятие 21. Определения, оторванные от определяемого слова другими членами предложения. Определение как часть составного сказуемого. Повторяем орфографию. Слова с дефисом.

Занятие 22. Обособленное и необособленное распространенное согласованное определение, стоящее после определяемого слова.

Занятие 23. Распространенное приложение, стоящее после определяемого слова. Дефисное написание приложений, стоящих после имени нарицательного.

Повторяем орфографию. Соединительная гласная в сложных словах. Развиваем орфографическую и пунктуационную зоркость.

Занятие 24. Определение при именах собственных. Имена собственные в качестве приложений. Повторяем орфографию. Предлоги.

Занятие 25. Определения и приложения, имеющие добавочное обстоятельственное значение. Повторяем орфографию. Одна и две буквы н в наречиях, кратких прилагательных и причастиях.

Занятие 26. Несогласованные определения. Повторяем орфографию. Наречия.

Занятие 27. Сравнительный оборот. Повторяем орфографию. Раздельное написание наречий.

Занятие 28. Обособление деепричастного оборота и одиночного деепричастия. Обособленные обороты. Обособление обстоятельств причины, условия, уступки.

Занятие 29. Обособление членов предложения с уточняющим, пояснительным или присоединительным значением.

Занятие 30. Прямая речь. Повторяем орфографию. Словарные слова.

Занятие 31. Способы передачи диалога. Повторяем орфографию. Союзы. Частицы

Занятие 32. Цитата. Эпиграф. Развиваем орфографическую и пунктуационную зоркость

Занятие 33. Сложноподчиненное предложение. Понятие о придаточных предложениях. Запятые перед если, где, когда, который, хотя. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными

Занятие 34. Сложноподчиненные предложения со сложными союзами типа благодаря тому что, в силу того что и др

Занятие 35. Запятая перед союзом как. Этот вредный союз как. Большой словарный винегрет.