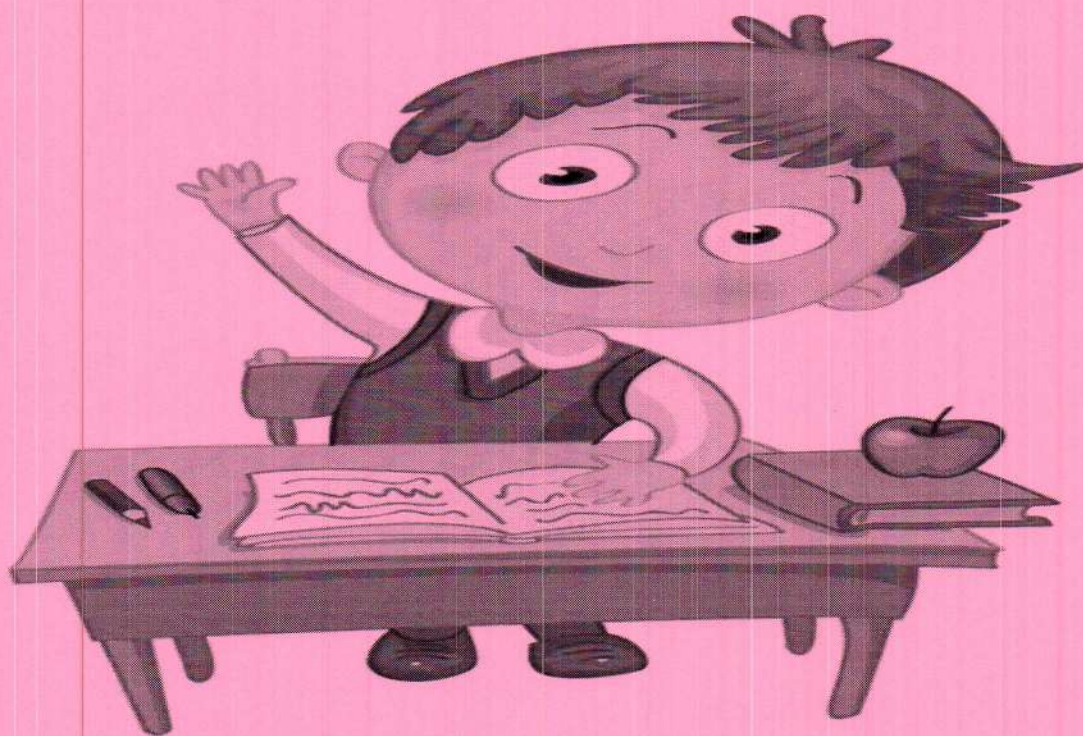


Тематическое
планирование по
русскому языку для
работы с одаренными
детьми.



2017-2018 учебный год

Тематическое планирование занятий по русскому языку с группой одаренных детей (34 часа).

I. Цикл занятий по фонетике и орфографии (4 часа).

Фонетическая система современного русского языка. Классификация гласных и согласных звуков. Понятие сильной и слабой позиции.

Буквы е, ё, ю, я в фонетической системе русского языка. Понятие орфоэпической нормы. Работа по орфоэпии. Позиционная смена гласных и согласных звуков.

Фонетические процессы, лежащие в основе русского стихосложения. Работа по орфоэпии. Варианты литературных произносительных норм.

Фонетические средства создания художественного образа. Аллитерация и ассонанс. Работа по орфоэпии.

II. Цикл занятий по лексике, этимологии и фразеологии (10 часов).

1. Однозначные и многозначные слова. Способ переноса значений слова. Производные метафорические значения слов.

2. Лексическая омонимия и сходные с ней языковые явления (омоформы, омографы, омофоны). Функционирование этих явлений в речи.

3. Синонимия. Понятие синонимического ряда. Типы синонима использование их в речи.

4. Антонимия, энантиосемия и полисемия. Стилистические фигуры основанные на этих явлениях (антитеза, оксюморон, анафразис).

5. Исторические изменения словарного состава языка. Этимология слова. Исконно русская и заимствованная лексика. Старославянизмы в составе русского литературного языка.

6. Процессы архаизации и обновления русской лексики. Историзмы, архаизмы, неологизмы, их типы. Стилистическое использование устаревших и новых слов.

7. Стилистическое расслоение русской лексики. Эмоционально-экспрессивная окраска слова. Оценочная лексика. Использование в речи стилистически окрашенной лексики.

8. Фразеологические единицы. Их основные признаки и типы. Этимология фразеологизмов. Стилистическая дифференциация и использование фразеологизмов в речи.

9. Стили речи. Их особенности и языковые приметы. Порядок лексического и стилистического анализа текста.

10. Практическое занятие по лексическому и стилистическому анализу текстов.

III. Цикл занятий по словообразованию (2 часа).

Морфемный анализ слова. Продуктивные и непродуктивные морфемы.
Морфологические и неморфологические способы словообразования.
Словообразовательные цепочки и гнезда. Словообразовательный анализ слова (практическая работа)

IV. Цикл занятий по морфологии (4 часа).

Существительные конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные. Категории рода и числа у данных существительных.
Морфологические признаки (род, число, склонение) заимствованной лексики.

Историческая морфология. Некоторые изменения в роде, числе и падежных формах существительных и прилагательных в русском языке.

Слова категории состояния. Их морфологические признаки и синтаксическая роль в предложении.

V. Цикл занятий (7 часа).

Простое предложение, его грамматическая основа. Нетрадиционные способы выражения подлежащего и сказуемого. Типы сказуемого.

Второстепенные члены предложения. Их виды и способы выражения.

Компоненты, осложняющие простое предложение (однородные члены, обособленные члены предложения, обращения, вводные и вставные конструкции).

Двусоставные и односоставные предложения, Виды односоставных предложений. Неполные предложения. Синтаксический разбор простых предложений.

Сложные синтаксические конструкции.

Синтаксический анализ текста (практические задания).

VI. Цикл занятий по комплексному анализу текста (7 часов).

Определение текста, его особенности. Виды связи предложений в тексте. Типы речи и их характеристика. Практическая работа по данной теме.

Структура комплексного анализа текста. Понятия темы и идеи текста. Нахождение ключевых слов в тексте.

Практические задания по комплексному анализу текста.

Учебно-тематический план

5 класс

№	Содержание занятия	Кол-во	Умения и навыки
1	Язык и речь – чудо из чудес. Основные принципы русской орфографии	1	Умение прогнозировать конечный результат, ставить цели.
2	Правописание безударных гласных в корне. Проверяемые ударением. Непроверяемые ударением. Чередующиеся гласные в корне слова	1	Развитие орфографической зоркости. Умение применять правило на данную орфограмму.
3	Решение олимпиадных заданий	1	Отработать умение собранно и оперативно находить решения задач повышенной сложности
4	Пишем правильно. Работа над ошибками. Словарные слова	1	Уметь выполнять работу над ошибками, допущенными в олимпиадных заданиях и диктанте по пройденной теме. Работа со словарными словами
5	О славянах и других народах	1	Знать особенности славянских языков. Уметь выявлять заимствованные слова из других языков.

6	Решение олимпиадных заданий	1	Знание теоретического материала, изученного на предыдущих уроках. Умение применять на практике полученные знания.
7	Пишем правильно. Работа над ошибками. Словарные слова	1	Уметь выполнять работу над ошибками, допущенными в олимпиадных заданиях и диктанте по пройденной теме. Уметь грамотно писать словарные слова
8	Звукопись. Правовписание слов с приставками пре- и при-	1	Знать правило правописание приставок пре-при; знать правило фонетического анализа слова; уметь правильно применять изученный материал на практике
9	Письмо - величайшее изобретение человека	1	Знать истоки изобретения письма; уметь грамотно отвечать на поставленные вопросы, используя теоретический материал
10	Решение олимпиадных заданий	1	Отработать умение собранно и оперативно находить решения задач повышенной сложности
11	Пишем правильно. Работа над ошибками Словарные слова	1	Уметь выполнять работу над ошибками, допущенными в олимпиадных заданиях и диктанте по пройденной теме. Уметь грамотно писать словарные слова
12	Алфавит. Буквы о – ё после шипящих в корне слова	1	Знать условия выбора гласной после шипящих в корне слова; уметь правильно писать в корне слова гласную о –ё; работать над орфоэпическими нормами; составлять предложения по заданию

13	Тренировочные упражнения. Диктант	1	Уметь писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему
14	«Хитрый» звук йот	1	Знать сведения о твердом и мягком знаке; правописание орфограмм на это правило; уметь применять на письме, изученное правило; выполнять морфемный и морфологический разбор
15	Решение олимпиадных заданий	1	Отработать умение собранно и оперативно находить решения задач повышенной сложности
16	Пишем правильно. Работа над ошибками Словарные слова	1	Уметь выполнять работу над ошибками, допущенными в олимпиадных заданиях и диктанте по пройденной теме. Уметь грамотно писать словарные слова
17	Чудеса с парными согласными	1	Знать правило правописания согласных в слова; уметь применять на письме, изученное правило; выполнять морфемный и морфологический разбор
18	Решение олимпиадных заданий. Проекты	1	Отработать умение собранно и оперативно находить решения задач повышенной сложности; уметь представлять исследовательский проект, сопровождая выступление презентационными материалами; отвечать на вопросы по теме учебного исследования
19	«Пuls» в слове. Строение слога	1	Знать основные правила орфоэпии; уметь применять эти правила в своей речи; выполнять морфемный и морфологический разбор

20	Полногласие. Буквы и – ы после ц	1	Знать условия выбора гласной после ц; уметь правильно писать выбранную гласную в корне, суффиксе, окончании; работать над орфописскими нормами; составлять предложения по заданию
21	Решение олимпиадных заданий	1	Отработать умение собранно и оперативно находить решения задач повышенной сложности
22	Жизнь слова. Правписание сложных слов, соединительные гласные	1	Знать правило правописания сложных слов с соединительной гласной; уметь применять на письме, изученное правило; выполнять морфемный и морфологический разбор
23	Игра «Умники и умницы» по пройденному материалу. Проекты (1 часть)	1	Отработать умение собранно и оперативно находить решения задач повышенной сложности; уметь представлять исследовательский проект, сопровождая выступления презентационными материалами; отвечать на вопросы по теме учебного исследования
24	Пунктуация. Диктант	1	Знать изученные пунктограммы; роль знаков препинания в тексте; уметь определять синтаксическую роль различных частей речи; писать под диктовку
25	Словообразование: смотри в корень!	1	Знать основные правила словообразования; выполнять морфемный и морфологический разбор
26	Решение олимпиадных заданий	1	Отработать умение собранно и оперативно находить

			решения задач повышенной сложности
27	Словообразование: служебные морфемы	1	Знать способы образования слов, значение приставок; выполнять морфемный и морфологический разбор; работать над орфоэпическими нормами;
28	Словообразование: приставки	1	Знать способы образования слов, значение приставок; выполнять морфемный и морфологический разбор; работать над орфоэпическими нормами;
29	Решение олимпиадных заданий. Словарный диктант	1	Отработать умение собранно и оперативно находить решения задач повышенной сложности; знать правильное написание словарных слов.
30	Морфология Существительные: категория числа	1	Знать понятие морфологии; общие грамматические значения, морфологические и синтаксические признаки имени существительного; роль в речи; уметь распознавать род и число имен существительных, правильно употреблять в речи.
31	Существительные: категория падежа	1	Знать понятие морфологии; общие грамматические значения, морфологические и синтаксические признаки имени существительного; роль в речи; уметь распознавать род и число имен существительных, правильно употреблять в речи.
32	Преданность прилагательных	1	Знать понятие морфологии; общие грамматические значения, морфологические и синтаксические

			признаки имен прилагательных; роль прилагательных в речи; уметь правильно употреблять в речи.
33	Живость глаголов. Глаголы труда	1	Знать понятие морфология; общие грамматические значения, морфологические и синтаксические признаки глаголов; роль глаголов в речи; уметь правильно употреблять в речи
34	Итоговый урок. Защита проектов.	1	Отработать умение собранно и оперативно находить решения задач повышенной сложности; уметь представлять исследовательский проект, сопровождая выступления презентационными материалами; отвечать на вопросы по теме учебного исследования
	Итого	34	

Список участников кружка «Хочу все знать».

1. Баймурзаева А.-----5г
2. Батикова Зухра-----6в
3. Боруев Эльдар-----5б
4. Идрисова Айгуль-----5г
5. Ибрагимова Анжела-----5г
6. Исмаилова Равза-----6г
7. Имамурзаева Джамиля-----6а
8. Иразиева Камила-----5б
9. Мантурова Зухра-----6в
10. Махмудова Хадижа-----5г
11. Мичикова Юлдуз-----5г
12. Махмудова Дженнет-----5б
13. Насрудинов Гаджи-----6б
14. Сасакова Дженнет-----5а
15. Умаханова Дженнет-----5б
16. Умаров Динислам-----5б