



**ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

КРУЖКА «МИР ПСИХОЛОГИИ»

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5 -6 КЛАССОВ

разработал:

ПЕДАГОГ ПСИХОЛОГ

МКОУ «АСОШ№1»

АТАЕВА НУРЬЯН КАЛСЫНОВНА

С.АКСАЙ, 2017-2018 ГОД

АТАЕВА НУРЬЯН КАЛСЫНОВНА

Пояснительная записка

Младший подростковый период – важнейший этап жизни человека, время выборов, которые во многом определяют последующую судьбу. Несмотря на разницу социально-культурного окружения, почти все подростки с особой остротой переживают свое взросление, заявляя об этом через агрессию, непослушание, алкоголь, школьные трудности и т.д. Поэтому так важно, чтобы у детей была возможность поговорить о себе, исследовать себя, получить новые знания о себе. Программа психологических занятий для подростков должна обеспечивать с одной стороны формирование их психологического здоровья, с другой стороны - выполнение основных задач развития. Данная программа кружка включает в себя основные направления работы: аксиологическое, инструментальное, потребностно-мотивационное и развивающее. Аксиологическое направление учит ребенка принимать самого себя и других людей, при этом адекватно осознавая свои и чужие достоинства и недостатки. Инструментальное направление формирует умение осознавать свои чувства, причины поведения, последствия поступков, строить жизненные планы, т.е. помогает личностной рефлексии ребенка. Потребностно-мотивационное направление для подростков предполагает развития умения сделать выбор, готовность нести за него ответственность, а также формирование потребности в самоизменении и личностном росте. Развивающее направление обеспечивает формирование эго-идентичности (Э. Эриксон), половой идентичности и личностного самоопределения (Л.И. Божович).

Рабочая программа кружка « Мир психологии» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 01 февраля 2011 года № 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Основной образовательной программы ОУ.
- В программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Содержание программы кружка « Мир психологии»

(68 часа)

Главная особенность четвероклассников – появление глубокого интереса к своему внутреннему миру. Они легко включаются в беседы о прошлом и будущем, пытаются анализировать происходящие в них изменения, размышляют о своих способностях и возможностях. Теперь для них важны не столько успехи в учебе, сколько признание окружающими их внутренней ценности и уникальности.

Самое важное свойство этого возраста- особая открытость души. Дети не только легко и доверчиво впускают взрослых в свой внутренний мир, но нередко и сами приглашают их туда. Однако взрослые должны помнить, что это последний возрастной период, когда ребенок настолько открыт.

Тематическое планирование занятий кружка «Мир психологии»

№ п.п.

Тема (цели)

Занятие (тема)

Дата

1.

Кто Я? Мои силы, мои возможности.

Цели:

- помочь детям усвоить понятие «способности», исследовать свои способности и возможности;

- помочь каждому ребенку осознать свою уникальность и неповторимость.

1. Мое лето.

2. Кто Я?

3. Какой я - большой или маленький?

4. Анкета «Вот я какой!»

5. Проективная методика «Мой щит и герб»

6. Мои способности

7. Мой выбор, мой путь.

8. Мой внутренний мир.

9. Сказкотерапия (психологические притчи).

10. Уникальность моего внутреннего мира, уникальность твоего внутреннего мира.

11. Кого я могу впустить в свой внутренний мир?

12. Что значит верить?

13. Мои страхи, как с ними бороться.

2.

Я расту, я изменяюсь

Цели:

- помочь детям научиться осознавать происходящие в них изменения;
- помочь детям научиться планировать цели и пути само изменения.

14. Мое детство.

15. Мое детство (продолжение).

16. Я изменяюсь.

17. Тренинг «Наш дружный коллектив».

18. Продолжение тренинга «Наш дружный коллектив».

3.

Мое будущее. Каким бы я хотел стать в будущем?

Цели:

- дать детям возможность задуматься о будущем, попытаться структурировать его, обсудить возможные варианты будущего;
- Помочь детям понять, что будущее начинается в настоящем;
- ввести понятие «Жизненный выбор»

19. Мое будущее.

20. Мое будущее (продолжение)

21. Хочу вырасти здоровым человеком!

22. Вредные привычки как с ними бороться!

23. Профилактика ПАВ.

4.

Хочу вырасти интеллигентным человеком: что для этого нужно?

Цель – помочь детям осознать понятие «Интеллигентный человек», обсудить проблему идеалов.

24. Кто такой интеллигентный человек?

25. Хочу вырасти интеллигентным человеком.

26. Что такое идеальное Я?

5.

Хочу вырасти свободным человеком: что для этого нужно?

Цели:

- помочь детям осознать личную свободу и свободу другого;
- помочь им понять, что свобода часто связана с наличием обязанностей;
- помочь осознать, что необходимо признавать и уважать права других людей.

27. Кто такой свободный человек?

28. Права и обязанности школьника

29. Что такое «право на уважение»?

30. Права и обязанности.

31. Общение в жизни человека.

32. Нарушение прав других людей может привести к конфликтам.

33. Как разрешать конфликты мирным путем?

34. Итоговое занятие.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика программы кружка «Мир психологии»
3. Описание места программы кружка «Мир психологии» в учебном плане
4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы кружка «Мир психологии»
5. Содержание программы кружка «Мир психологии»
6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности
7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса
8. Требования и результаты к уровню подготовки учащихся.

Методы и приемы, используемые при изучении программы кружка:

1. **Интеллектуальные игры** – задания, дающиеся в начале занятия в качестве разогревающих, настраивающих на работу, организующих ее. Такого рода игры являются достаточно безопасными, поэтому позволяют легко и быстро включить в дискуссию даже закрытых подростков. Интеллектуальные задания способствуют расширению лексического запаса учащихся в области психологии, помогают им овладеть необходимыми понятиями.
2. **Ролевые методы** – предполагают принятие ролей, различных по содержанию и статусу; проигрывание необычных ролей; проигрывание своей роли в гротескном, т.е. усиленном варианте.
3. **Коммуникативные игры** – игры, направленные на формирование у подростков умения увидеть в другом человеке его достоинства, способствующие углублению осознания сферы общения и обучающие умению сотрудничать.
4. **Игры**, направленные на развитие вербального и невербального воображения.
5. **Использование терапевтических метафор** с целью поиска и нахождения ресурсов внутри себя.
6. **Методы формирования «эмоциональной грамотности»** - предполагают обучение распознаванию эмоциональных состояний по мимике, жестам, голосу; умение принимать во внимание чувства другого человека в конфликтных ситуациях.
7. **Когнитивные методы.**
8. **Дискуссионные методы** - позволяют реализовать принцип субъект – субъектного взаимодействия, выявлять различные точки зрения на какую-либо проблему.

Формы проведения занятий:

- индивидуальная работа;
- работа в паре;
- групповая работа;
- коллективная работа.

Содержание программы внеурочного кружка « Мир психологии» предоставляет широкие возможности для изучения собственной личности, для развития творческих и интеллектуальных способностей, наблюдательности, для коррекции своих эмоциональных состояний.