



КРУЖОК «ENGLISH CLUB»



РАБОТА

С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора

_____ З.А. ИБАВОВА

« ____ » _____ 2017г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ АСОШ № 1

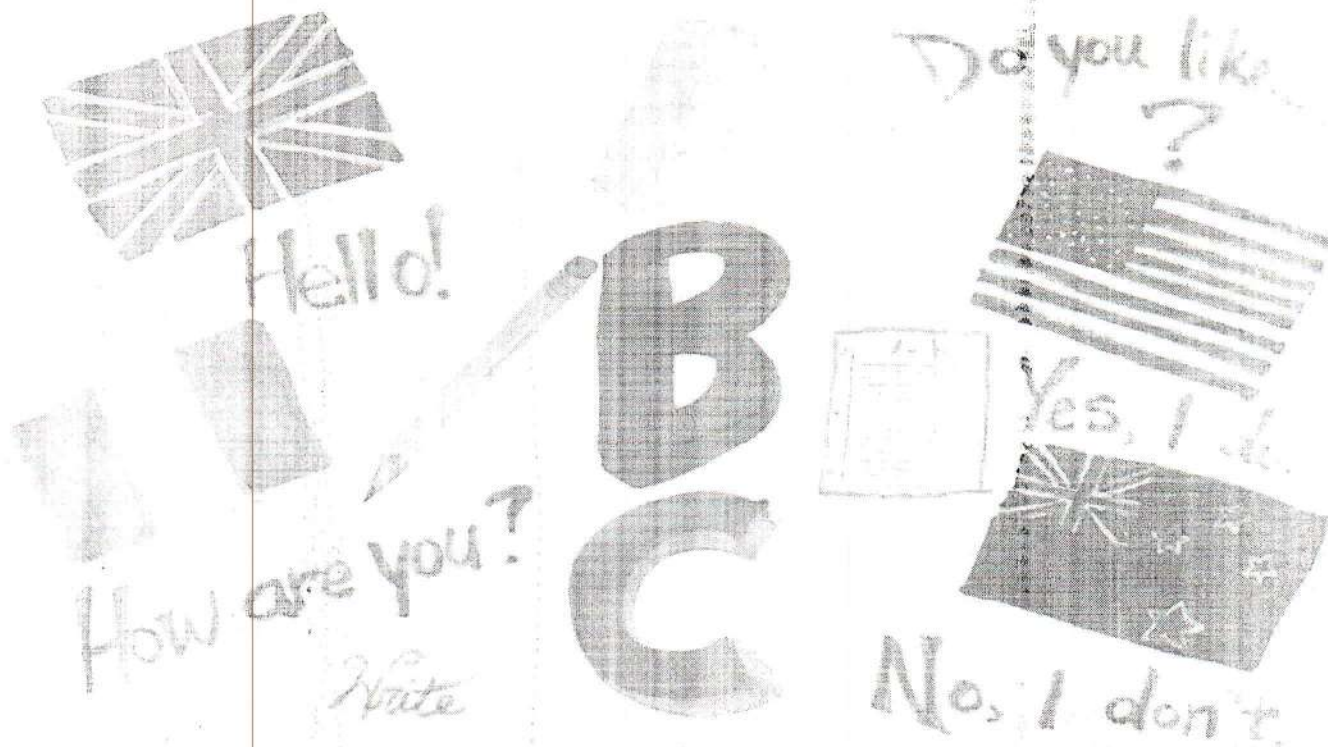
_____ З.М. ГЕБЕКОВА

« ____ » _____ 2017г.

Рабочая программа

учителя английского языка

Аджаматовой Джамили Ахмедовны



2017-2018 учебный

В соответствии с концепцией учебного плана данная рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю.

Всего часов -64 (октябрь-май)

Срок реализации программы – 1 год.

Данная рабочая программа по своему предназначению является учебно-познавательной, по форме организации – кружковой.

Программа рассчитана на учащихся 6-8 классов, интересующихся английским языком и демонстрирующими высокую успеваемость в рамках школьной программы. Программа направлена на обеспечение дополнительной подготовки по предмету.

Пояснительная записка

Среди ключевых направлений развития образования в рамках национальной образовательной инициативы особое место занимает развитие системы поддержки одарённых детей.

Совершенствование развития творческой среды для выявления таких детей.

Выявление способных детей и работа с ними является актуальной задачей школы и каждого учителя.

В основе ФГОС лежит системно - деятельностный подход, который, среди множества планируемых результатов, предполагает: воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного общества; учёт индивидуальных особенностей учащихся; разнообразие их развития; обеспечение роста творческого потенциала и познавательных мотивов.

Цели.

1. Выявление одаренных детей.

2. Создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

Задачи.

1. Проведение целенаправленных наблюдений за учебной и внеурочной деятельностью обучающихся для выявления детей, имеющих склонность и показывающих высокую результативность в различных областях деятельности.

2. Подбор материалов и проведение тестов, позволяющих определить наличие одаренности.

3. Отбор среди различных систем обучения тех методов, форм и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.

4. Предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности с руководителем (учителем)

Результатов, предполагает: воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям

Содержание и формы работы:

Основные формы работы с одаренными учащимися:

Выполнение упражнений из дополнительного материала и по дидактическим карточкам.

Выполнение фонетических, лексических, грамматических упражнений в игровой форме.

Выполнение творческих проектов.

Знакомство английской культурой, литературой, жизнедеятельностью английских и американских писателей

Подготовка учащихся к школьным, районным олимпиадам по английскому языку.

Подготовка и участие в дистанционных олимпиадах.

Проведение предметных недель, игр, КВН, конкурсов

Проведение конкурсов «Лучший чтец», «Лучший переводчик», «Знаток английской грамматики» «Первая проба пера»

Составление кроссвордов, сканвордов, ребусов.

Создание языкового портфолио ученика

Подготовка к итоговой аттестации (сдаче ЕГЭ, экзамена

Принципы работы с одаренными учащимися:

☐ Принцип комфортности в любой деятельности;

☐ Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся и развития личности;

☐ Принцип индивидуализации и дифференциации обучения;

☐ Принцип развивающего обучения;

☐ Принцип добровольности и свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Функции учителя иностранного языка:

- ☐ Выявление одарённых детей;
- ☐ Создание для учащихся ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;
- ☐ Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней;
- ☐ Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми;
- ☐ Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различного уровня;
- ☐ Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности;

Прогнозируемые результаты:

По окончании курса учащиеся должны:

- Овладеть новыми лексическими единицами
- Овладеть грамматическими явлениями, отработать грамматические конструкции
- Передавать содержание прочитанного и прослушанного текста с опорой и без опоры на текст, отвечать на заданные вопросы, комментировать факты из текста
- Уметь выражать свои мысли на заданную тему с использованием усвоенной лексики и грамматики
- Делать подготовленное сообщение по страноведческому и культурологическому материалу
- Вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях формального и неформального общения
- Высказываться по предложенным речевым ситуациям в пределах предложенной темы.

Программа составлена и с использование следующей литературы:

1. 1200 тестов по английскому языку .Н Гичева. Москва Айрис пресс 2013
2. Голицынский А.Ю. «Грамматика. Сборник упражнений» - Спб.: «Каро», 2010
3. Готовимся к олимпиадам по английскому языку Т.К.Сигал Москва Айрис-пресс 2015
4. Английский язык Страноведческий справочник С.В.Шереметьева Саратов издательство «Лицей» 2015
5. Контрольно- измерительный материал по английскому языку, 6-8 кл, 2015
6. Занимательный английский 6-7 кл, 2013
7. Тесты по английскому языку, 6-9 кл

План работы с одаренными детьми на 2017-2018 учебный год.

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	1.Разработка плана работы с одаренными детьми на 2017/2018 учебный год, составление базы детей, имеющих особые способности и повышенный интерес к изучению английского языка. 2.Создание нестандартных заданий по английскому языку в течение года 3.Проведение школьного тура олимпиады по английскому языку для 5-11-х классов.	Руководитель МО и учителя английского языка Учителя английского языка
в течении года	Проводить мониторинг уровня компетентного владения всеми видами речевой деятельности одаренных детей в течение года.	Учитель английского языка
Ноябрь	1.Подготовка к районной олимпиаде. 2.Участие в районной олимпиаде по английскому языку 3.Обсуждение тем исследовательских работ и рефератов 4Проведение консультаций с одаренными детьми	Учителя английского языка
Декабрь	1.Подготовка к неделе «Английского языка». 2.Проведение индивидуальных консультаций с одаренными детьми	Учителя английского языка
январь	Индивидуальные консультации с одаренными детьми	Учителя английского языка
февраль	1.Провести сеть творческих уроков ко Дню св. Валентина 2.Индивидуальные консультации с одаренными детьми	Учителя английского языка
март	1.Провести сеть творческих уроков ко Дню св. Патрика 2.Подготовка к проведению мероприятия «Викторина»	Учителя английского языка
апрель	1.Конкурс «Самый умный» на английском языке 2.Индивидуальные консультации с одаренными детьми	Учитель английского языка
май	1.Фестиваль английских сказок 2.Индивидуальные консультации с одаренными детьми	Учителя английского языка

№ п/п	Тема занятия	Виды деятельности \ форма занятий (приемы и методы УВП)	Дидактический мат-л, техническое оснащение	Формы контроля
1	Входное тестирование FACES OF LONDON.	Выполнение тестовых заданий	КИМ- 6	Тестирование
2	Устная речь.	лексика, говорение		устное высказывание, беседа
3	Входное тестирование ANIMALS IN OUR LIFE.	Выполнение тестовых заданий	КИМ- 6	Тестирование
4	Устная речь.	лексика, говорение		устное высказывание, беседа
5	Фразовые глаголы	Лексические упражнения, аудирование, говорение		Устное высказывание
6	Грамматика: конструкция there is – there are, глагол to be, глагол have	Грамматические упражнения	раздаточный материал «ЗАНИМАТ.АНГЛ. 5-6»	Тест – 5 минутка
7	Твой друг – мой друг	Монологическая речь,		Письменное высказывание
8	Входное тестирование LIVING TOGETHER. 8-9	Выполнение тестовых заданий	КИМ- 6	Тестирование
9	Устная речь.	лексика, говорение		устное высказывание, беседа
10	READING TESTS THE HEN @ THE ROSE.	Выполнение тестовых заданий	КИМ- 6	Тестирование
11	Устная речь.	лексика, говорение		устное высказывание, беседа
12	LISTENING.	аудирование	аудиозапись	Письменное высказывание
13	Устная речь.	лексика, говорение		устное высказывание, беседа

14	Грамматика: Present Simple Present Continuous	Грамматические упражнения Т	раздаточный материал «ЗАНИМАТ.АНГЛ. 5-6»	Тест – 5 минутка
15	Грамматика: Present Perfect \ Past Simple	Грамматические упражнения Т	раздаточный материал «ЗАНИМАТ.АНГЛ. 5-6»	Тест – 5 минутка
16	Газеты и СМИ	Лексические упражнения, репертуар, работа с текстом	интернет ресурс	Устное высказывание
17	Работа журналистов	Говорение		Устное высказывание
18	Входное тестирование LIVING TOGETHER. 10-11	Выполнение тестовых заданий	КИМ- 6	Тестирование
20	Входное тестирование ANIMALS IN OUR LIFE. 6-7	Выполнение тестовых заданий	КИМ- 6	Тестирование
21	READING TESTS LONDON.	Выполнение тестовых заданий	КИМ- 6	Тестирование
22	Грамматика: Past Simple Past Continuous	Грамматические упражнения Т Г Е	раздаточный материал «ЗАНИМАТ.АНГЛ. 5-6» ТЕСТЫ АНГЛ ЯЗ, ОНЛАЙН ТЕСТ	Тест – 5 минутка
23	Место жительства МОЯ РОДИНА.	говорение		Устное высказывание
24	Лучшие города	Лексические НАВЫКИ, говорение	раздаточный материал, видео ресурс	Устное высказывание. Беседа, обсуждение
25	Грамматика: степени сравнения прилагательных	Грамматические упражнения Т Г Е	раздаточный материал «ЗАНИМАТ.АНГЛ. 5-6» ОНЛАЙН ТЕСТ	Тест – 5 минутка
26	Входное тестирование THE WORLD TEENAGERS' COMPETITION. 1	Выполнение тестовых заданий	КИМ- 7	ТЕСТИРОВАНИЕ
27	Входное тестирование DESCRIBING PEOPLE. ... 2	Выполнение тестовых заданий	КИМ- 7	Тестирование
28	Входное тестирование WHAT WOULD YOU LIKE	Выполнение тестовых заданий	КИМ- 7	Тестирование

29	Входное тестирование в ON THE WAY TO SCHOOL - 15	Выполнение тестовых заданий	КИМ-7	аудиозапись	аудирование	аудирование
30	LISTENING.					Письменное
31	Суффиксы и приставки	Лексико-грамматические упражнения		раздаточный материал «ЗАНИМАТ.АНГЛ. 5-6» ТЕСТЫ АНГЛ ЯЗ	высказывание	Тест – 5 минутка
32	Грамматика: Present и perfect Present Perfect Continuous	Грамматические упражнения		раздаточный материал «ЗАНИМАТ.АНГЛ. 5-6» ТЕСТЫ АНГЛ ЯЗ. ОНЛАЙН ТЕСТИРОВАНИЕ	Тест – 5 минутка	
33	Фильм или книга	Лексические НАВЫКИ, говорение		раздаточный материал, видео ресурс	Устное высказывание. Беседа, обсуждение	
34	WRITING. PERSONAL LETTER.- 1	Лексические НАВЫКИ, ПИСЬМО	КИМ-7		Письменное	
35	WRITING. PERSONAL LETTER.- 3	Лексические НАВЫКИ, ПИСЬМО	КИМ-7		высказывание	
36	WRITING. PERSONAL LETTER.- 4	Лексические НАВЫКИ, ПИСЬМО	КИМ-7		Письменное	
37	Входное тестирование в ENGLISH- SPEAKING COUNTRIES. 17	Выполнение тестовых заданий	КИМ-7		высказывание	ТЕСТИРОВАНИЕ
38	LISTENING.					
39	Входное тестирование в SCHOOL IS FUN- 16	Выполнение тестовых заданий	КИМ-7			Письменное
40	TESTING.	Лексика. Чтение, письмо,	интернет ресурс			письменное

41	Формы времен будущего	аудирование, грамматика. Грамматические упражнения;	раздаточный материал «ЗАНИМАТ.АНГЛ. 5-6» ТЕСТЫ АНГЛ ЯЗ. ОНЛАЙН	тестирование Тест – 5 минутка
42			ИСПОЛНЕНИЕ	устные
43		Сценка, диалог		высказывания, беседа
44	Входное тестирование IT'S A WONDERFUL PLANET WE LIVE ON.- 1	Выполнение тестовых заданий	КИМ- 8	Тестирование
45	Входное тестирование THE WORLD'S BEST FRIEND IS YOU - 10	Выполнение тестовых заданий	КИМ- 8	Тестирование
46	Входное тестирование MASS MEDIA...- 13	Выполнение тестовых заданий	КИМ- 8	Тестирование
47	Входное тестирование TRYING TO BECOME A SUCCESSFUL PERSON- 20	Выполнение тестовых заданий	КИМ- 8	Тестирование
48	Входное тестирование TRYING TO BECOME A SUCCESSFUL PERSON- 23	Выполнение тестовых заданий	КИМ- 8	Тестирование
49	WRITING- MY FAMILIE'S WEEKEND	лексика		Письменное
50	READING TESTS- 1	Выполнение тестовых заданий	КИМ- 8	высказывание
52	READING TESTS- 2	Выполнение тестовых заданий	КИМ- 8	Тестирование
53	TESTING	Лексика. Чтение, письмо, аудирование, грамматика.	интернет ресурс	письменное
54	LISTENING TESTS- 1	аудирование	КИМ- 8	тестирование
				аудиозапись

55	LISTENING TESTS- 2	аудирование	KIM-8ic	
56-57	Входное тестирование IT'S A WONDERFUL - 2-3	Выполнение тестовых заданий	KIM-8л	Тестирование
58	Устная речь.	лексика, говорение	к	устные высказывания, беседа
59	ТУР ПО ЛОНДОНУ.	говорение	интернет	беседа
60-61	Тест- сравнение времен англ глагола	выполнение тестовых заданий	онлайн тест	тестирование
62-63	По следам произведений Английских писателей	чтение, говорение	книги	беседа- обсуждение
64	Подведение итогов. Обобщение.	аудирование, лексика, говорение, письмо, чтение	о за	