

директор МКОУ «Аксайская СОШ №1»

«Утверждено»

/З.М.Гебекова/

21.11.2022.

План тематической недели в начальных классах

«Неделя правильного питания».

21.11.22-25.11.22

Цель:

Создание условий для формирования у школьников представлений о полезных и вредных продуктах питания. Систематизировать и обобщить знания детей о продуктах питания. Закрепить представление детей о значении питания в жизни человека. Развивать умение устанавливать взаимосвязь продуктов питания и здоровья человека. Научить ребенка осознанно подходить к выбору продуктов питания. Научить детей выбирать самые полезные продукты. Расширять знания о здоровом питании. Помочь детям правильно ориентироваться в ассортименте продуктов. Активизировать познавательную деятельность воспитанников, их интеллект, память, внимание, слух. Воспитывать сознательное отношение к здоровому питанию. Подвести дошкольников к пониманию, что питаться нужно правильно, чтобы быть здоровыми.

Дата	Мероприятия
Понедельник	Утренняя гимнастика: «Во саду ли, в огороде».
Вторник	Просмотр видеороликов о пользе молока
Среда	Беседа: -«Питание и здоровье» -дать детям представление о связи рациона питания здоровья человека, о высококалорийных продуктах питания.
Четверг	- «Народная мудрость о питании» (пословицы, поговорки).
Пятница	Д/И «Кто быстрее соберет товар в корзину».
Суббота	Пальчиковая гимнастика.
Воскресенье	Изготовление коллажа: «Пищевая пирамида».
	Книжная выставка.
	Веселые переменки.
В	День молочных продуктов.

т Утренняя гимнастика : «На лугу».

о Беседа (презентации) о пользе молока и молочных продуктов.

р Виды молочных продуктов.

и Домашние животные: корова, коза.

к

2 Д/И «Из чего приготовлен продукт» - закрепить знания детей о пользе молока.

2 Д/И «Кто любит молочко?»

.

1 Пальчиковая гимнастика.

.

2 Изготовление коллажа «О пользе молочных продуктах».

2

Веселые перемены.

С День рыбных и мясных продуктов.

р Утренняя гимнастика: «Во саду ли, в огороде».

д Беседа (презентация) о пользе рыбы, рыбных продуктах.

а Беседа (презентация) о пользе мясных продуктов, виды мяса.

2 Д/И «Мясные и молочные продукты».

3 Д/И «Угощение для Шарика, Матроскина и дяди Федора».

.

1 Пальчиковая гимнастика.

.

2 Изготовление поделок из пластилина: «Правильная тарелочка».

2

Веселые перемены.

Ч День овощей и фруктов.

е Утренняя гимнастика : «Во саду ли, в огороде».

в Беседа «Что нам осень принесла» -закрепить знания овощей и фруктов.

е Беседа «Что растет у нас на огороде?».

р Беседа (презентация) виды блюд и напитков из овощей и фруктов.

2 Аппликация: «Варим борщ», «Варим компот», «Варим варенье».

4 (по возможности)

.

1 Д/И «Фрукты-овощи»-закрепить знания в различии овощей и фруктов.

.

2 Д/И«Вершки-корешки»-развивать внимание.

2

Пальчиковая гимнастика.

Изготовление коллажа: «Витамины летом».

Веселые перемены.

П я т н и ц а	День полезных гарниров. Утренняя гимнастика : «Во саду ли, в огороде». Беседа (презентация) о видах гарниров и их пользе. Чтение Б. Гримм «Волшебный горшочек». Чтение р. н. с. «Каша из топора».
2 5 . 1 1	Аппликация «Вкусная каша»- использование различных круп. (по возможности)
2 2	Д/И «Покорми куклу и ее друзей».
	Опыт 1: В стакан с водой высыпаем сухарики, перемешиваем. Вывод: вода в стакане стала мутной и как будто грязной, потому что добавлено много острых при соли, что плохо влияет на здоровье человека (желудок). Опыт 2: раскрошите чипсы и залейте их водой. Через несколько минут попробуйте воду. Какая вод вкус? Вывод: Большое количество соли в чипсах вредно для здоровья.
	Изготовление коллажа: «Полезные и вредные продукты».
	Веселые перемены.
	Подведение итогов.

- 1.Чтоб быть веселыми, умными, сильными,
Детям и взрослым нужны витамины.
Сытные каши и спелые фрукты —
Самые важные в жизни продукты.
Ешьте мясо, овощи, фрукты,
Рыбу, молокопродукты —
Вот полезная еда,
Для здоровья всем нужна!
2. Оформление стендов.
3. Чтение художественной литературы.
4. Работа с родителями.