



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Краткая памятка по работе с информационной
системой Мониторинга электронных дорожных
карт (ИС МЭДК) в рамках реализации проекта
Адресной методической помощи (500+)

ФИС ОКО



Логин*

sch123456

Пароль*

.....



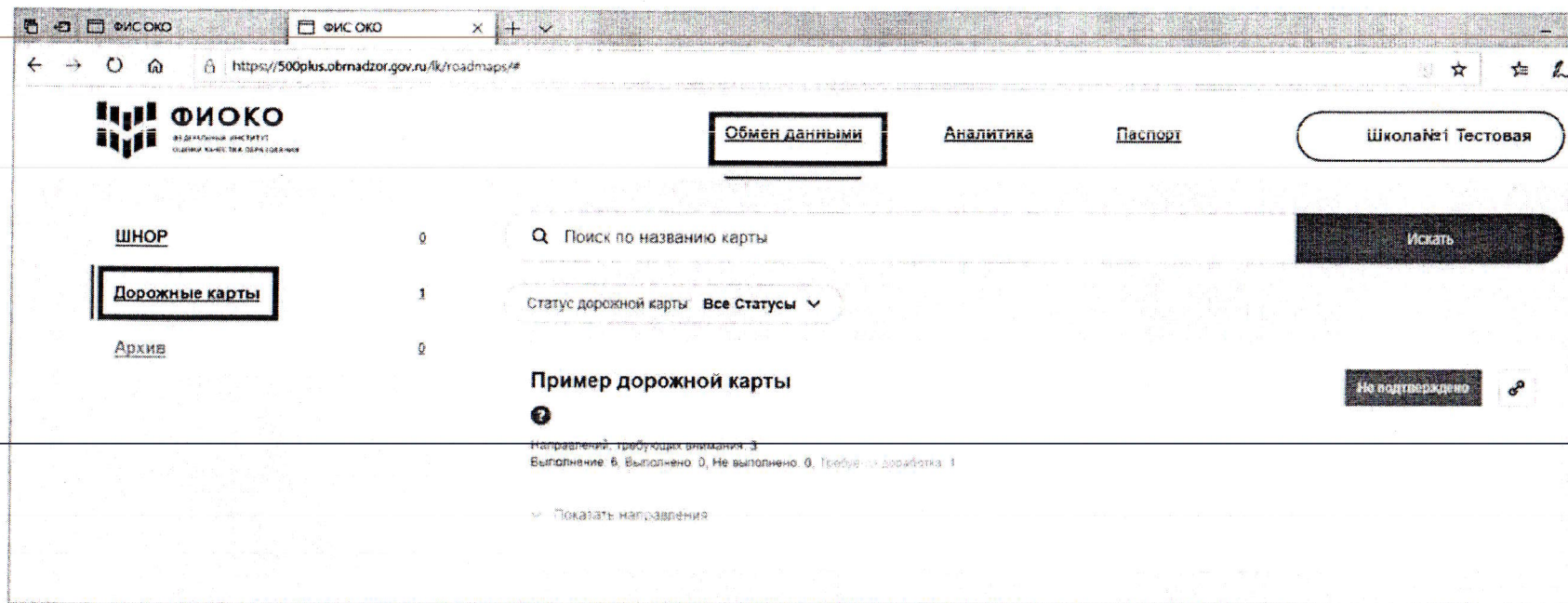
ВОЙТИ

Доступ к Личному кабинету ИС МЭДК осуществляется с использованием прямой ссылки:
<https://500plus.obrnadzor.gov.ru/>

Для доступа к Личному кабинету необходимо в адресной строке Интернет-браузера набрать (либо скопировать) адрес, ввести в предоставленную форму логин и пароль от ИС МЭДК, нажать на кнопку «Войти».

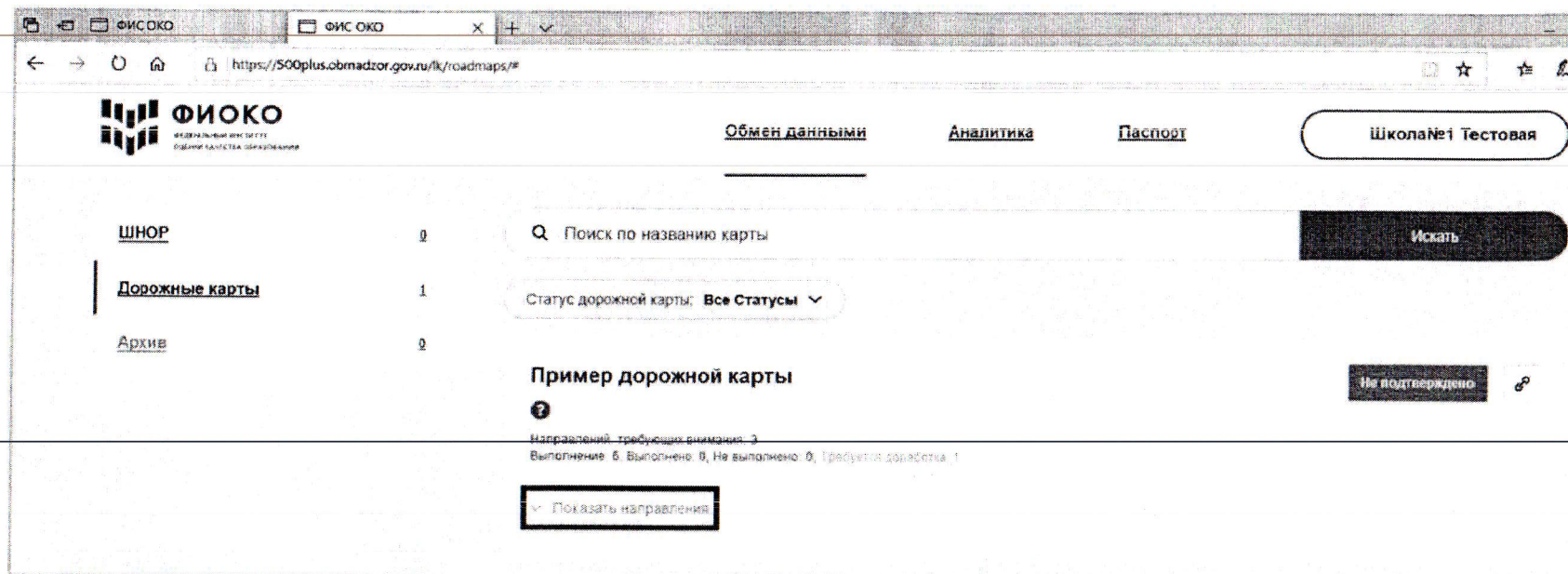
Начало работы с ИС МЭДК

3



После корректного ввода логина и пароля от ИС МЭДК, пользователь попадает в Личный кабинет, где по умолчанию находится в разделе «Дорожные карты» меню «Обмен данными».

Начало работы с ИС МЭДК



Для начала работы с **Дорожной картой** в появившемся стартовом поле необходимо нажать на кнопку «Показать направления», после чего раскроется меню дорожной карты.

Начало работы с ИС МЭДК

Пример дорожной карты

Не подтверждено

?

Направлений, требующих внимания: 2
Выполнено: 3, Выполнено: 0, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 1

Показать направления

Добавить направление +

Стартовая диагностика ШНОР

Не подтверждено

Мер, требующих внимания: 2
Выполнено: 1, Выполнено: 0, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 1

Показать Меры

Программа развития (ПР1)

Не подтверждено

Мер, требующих внимания: 2
Выполнено: 2, Выполнено: 0, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

Показать Меры

Дорожная карта по умолчанию содержит два направления: **Стартовая диагностика ШНОР;**
Программа развития (ПР1).

Стартовая диагностика ШНОР

Электронная дорожная карта 500+

Не подтверждено

Направлений, требующих внимания: 2
Выполнение: 4, Выполнено: 0, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

Показать направления

Стартовая диагностика ШНОР

Не подтверждено

Мер, требующих внимания: 2
Выполнение: 2, Выполнено: 0, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

Показать Меры

Проектная диагностика

Нет даты

Выполнение

Выполнение

Показать файлы

Самообследование

Нет даты

Выполнение

Выполнение

Показать файлы

Направление Стартовая диагностика содержит в себе два подраздела: **Проектная диагностика** и **Самообследование**.

Проектная диагностика содержит рисковый профиль школы (ранее размещен для ознакомления в личном кабинете школы в ФИС ОКО).

Стартовая диагностика ШНОР

Стартовая диагностика ШНОР

Не подтверждено

Мер, требующих внимания: 2
Выполнение: 2, Выполнено: 0, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0
Показать Меры

Проектная диагностика

Нет даты

Выполнение

Выполнение

Показать файлы

Показать файлы

sch123456.pdf

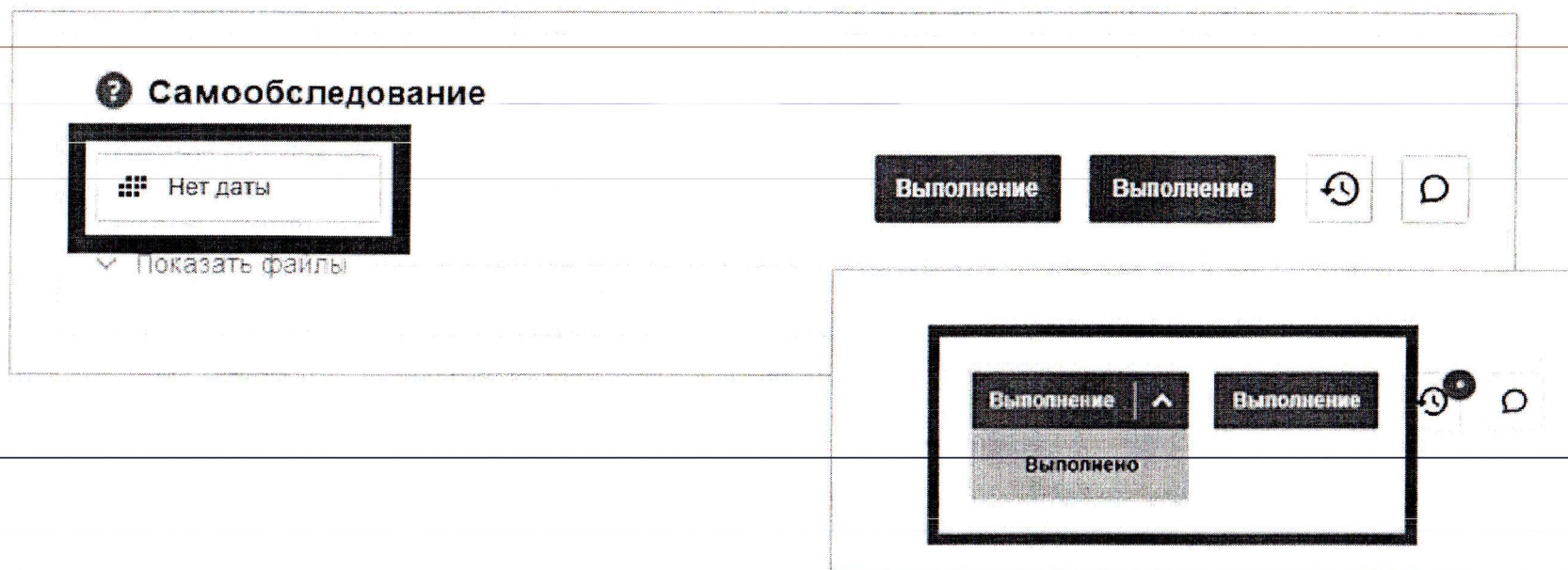
Шаблон_Самодиагностика.docx

В данном разделе есть предзагруженные файлы:

- 1) Файл с рисковым профилем школы (название соответствует логину ФИС ОКО «sch123456.pdf»), в котором отображены данные по рискам;
- 2) Файл с шаблоном формы самообследования («Шаблон_Самодиагностика.docx»).

Получить доступ к файлам можно нажав на кнопку раскрывающегося списка «Показать файлы». Далее скачать или просмотреть прикрепленные файлы вы сможете нажав на них.

Работа с шаблоном самодиагностики



После загрузки файла с самодиагностикой в поле «Самообследование» необходимо установить дату завершения работ. Для ввода даты нажмите на поле с надписью «Нет даты» и в появившемся календаре выберете нужную дату.

После загрузки файла и введения даты необходимо выбрать школьный статус подтверждения. Для выбора статуса нажмите на левую кнопку «Выполнение» и выберете «Выполнено».

ВАЖНО: только после выполнения данных действий у Куратора появится возможность провести оценку проведенной школой работы и выставить статус подтверждения куратора.

Добавление направлений в дорожную карту

10

Пример дорожной карты Не подтверждено

Направлений, требующих внимания: 2
Выполнено: 3, Выполнено: 0, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 1

Показать направления

Добавить направление +

Стартовая диагностика ШНОР Не подтверждено

Мер, требующих внимания: 2
Выполнено: 1, Выполнено: 0, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 1

Показать меры

Программа развития (ПР1)

Мер, требующих внимания: 2
Выполнено: 2, Выполнено: 0, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

Показать меры

Выберите направление

- ☒ Внутрискольная система оценки качества обучения
- ☐ Система профессионального роста педагогов
- ☐ Устранение дефицита педагогических кадров
- ☐ Повышение уровня оснащения школы

Подтвердить

Выберите направление

- ☒ Внутрискольная система оценки качества обучения
- ☐ Система профессионального роста педагогов
- ☐ Устранение дефицита педагогических кадров
- ☐ Повышение уровня оснащения школы

Подтвердить

Одновременно с заполнением формы самодиагностики, согласованной с куратором, школа выбирает актуальные **направления** дорожной карты. Направлениями являются риски, отображенные в рисковом профиле школы.

Добавить направление можно нажав на кнопке «Добавить направление «+» и далее выбрать из выпадающего списка нужное направление. После выбора нажмите кнопку «Подтвердить».

Добавление направлений в дорожную карту

Пример дорожной карты[?] Не подтверждено

Направлений, требующих внимания: 3
Выполнение: 6, Выполнено: 0, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 3

Показать направления

Добавить направление +

Стартовая диагностика ШНОР Не подтверждено

Мер, требующих внимания: 2
Выполнение: 1, Выполнено: 0, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 1

Показать меры

Программа развития (ПР1) Не подтверждено

Мер, требующих внимания: 2
Выполнение: 2, Выполнено: 0, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

Показать меры

Внутришкольная система оценки качества обучения[?] Не подтверждено

Мер, требующих внимания: 3
Выполнение: 3, Выполнено: 0, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

Показать меры

Выбранное направление будет добавлено в дорожную карту школы и появится в общем меню направлений.

Для добавления всех направлений согласно файлу самообследования – повторите все шаги для каждого указанного в форме Самодиагностика направления.

Работа с направлениями

12

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Не подтверждено

Мер, требующих внимания: 3
Выполнение: 3, Выполнено: 0, Не выполнено: 0 Требуется доработка: 0
Показать Меры

Программа

Нет даты

Выполнение

Выполнение

🕒

🗨

Показать файлы

1 этап

Нет даты

Выполнение

Выполнение

🕒

🗨

Показать файлы

2 этап

Нет даты

Выполнение

Выполнение

🕒

🗨

Показать файлы

Каждое направление состоит из трех полей: **Программа**; **1 этап**; **2 этап**.

Программа представляет из себя описание тех мер, которые должны лечь в основу противодействия конкретному риску. Этап 1 и Этап 2 – содержат результаты мероприятий по выбранному направлению. Это могут быть: документы, работы обучающихся, обратная связь учителя, медиаматериалы и др.

Загрузка файлов, выставление даты и статуса меры в направлениях происходят по единому принципу заполнения дорожной карты.

«Программа» по каждому направлению

Снижение уровня учебной неуспешности Не подтверждено

Мер, требующих внимания: 3
Выполнение: 3, Выполнено: 0, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

[Показать Меры](#)

Программа

Нет даты Выполнение Выполнение ↺ ↻

[Показать файлы](#)

Список пуст

Прикрепить файл

Максимальный размер, количество – 10Mb, 3 файла
Доступные типы файлов – pdf, rtf, docx, xls, xlsx

1 этап

Нет даты Выполнение Выполнение ↺ ↻

[Показать файлы](#)

Программа направления представляет из себя описание цели применения мер противодействия данному риску, показателей, отражающих продвижение к этой цели, план мероприятий и действий по достижению поставленной цели.

ВАЖНО: цели должны быть достижимы, показатели измеримыми

Мониторинг продвижения к цели

14

Низкий уровень оснащения школы

Не подтверждено

Мер. требующих внимания: 3
Выполнение: 3. Выполнено: 0. Не выполнено: 0. Требуется доработка: 0
Показать Меры

Программа

Нет даты

Выполнение

Выполнение

↺

↻

Показать файлы

1 этап

Нет даты

Выполнение

Выполнение

↺

↻

Показать файлы

2 этап

Нет даты

Выполнение

Выполнение

↺

↻

Показать файлы

Необходимо в установленные сроки предоставить по каждому из направлений свидетельства и результаты проведенных мероприятий. Такие подтверждения необходимо загружать в поля: **Этап 1** и **Этап 2**.

Свидетельствами проведения мероприятий могут выступать любые документы и рабочие материалы, появившиеся в процессе работы школы по реализации соответствующей программы действий по направлению.

ВАЖНО: 15 декабря – срок размещения всех материалов в текущей версии дорожной карты

Программа развития

15

Программа развития (ПР1)

Не подтверждено

Мер, требующих внимания: 2
Выполнение: 2, Выполнено: 0, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0
Показать Меры

Концепция ПР

Нет даты

Выполнение

Выполнение

Показать файлы

Среднесрочная ПР

Нет даты

Выполнение

Выполнение

Показать файлы

Школе необходимо заполнить раздел Программа развития (ПР1) загрузив в подразделы «Концепция» и «Среднесрочная программа развития» соответствующие документы.

Концепция – представление школой системы мер повышения качества образования. Может содержать: описание определенного школой способа и руководящих принципов достижения своей основной цели; описание задач и стратегии их решения.

Среднесрочная ПР – краткое описание дорожной карты, которая формируется в рамках проекта: школа задает даты и описывает планируемые результаты, по которым можно отследить эффективность принимаемых мер. Разрабатывается на срок до 6 месяцев.

Подтверждение этапов и действия куратора

16.

Внутришкольная система оценки качества обучения

Мер, требующий внимания: 3
Выполнено: 3, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

Показать меры

Программа

Нет даты Изменено

Выполнение

Показать файлы

1 этап

Нет даты Изменено

Выполнение

Выполнено

Требуется доработка

Выполнено

Не подтверждено

Прикрепить файл

Максимальный размер, количество – 10Mb, 3 файла
Доступные типы файлов – pdf, rtf, docx, xls, docx

Каждое действие школы в дорожной карте требует подтверждения от куратора. Куратор фиксирует заполненные разделы МЭДК, присваивая им статусы: «выполнено» или «требуется доработка».

Куратор ставит статус **«выполнено»** - если загруженный школой документ удовлетворяет решаемым задачам.

Статус **«требуется доработка»** проставляется в том случае, если куратор считает, что над документом надо поработать еще (при этом указывает в комментариях пожелания к доработке).

Ожидаемые результаты

17

Дорожная карта – отражение движения образовательной организации к повышению качества образования. Очевидно, что никакие выкладываемые документы не заменят реальной работы по выбранным направлениям, однако, важно понимание, что направления, которые содержит Дорожная карта, посильны для школы, оказавшейся в проекте, с учетом ресурсов, которые ей предоставлены: методическая поддержка и материалы, консультативная помощь и расширяющийся банк практик, а также внимание со стороны муниципалитета и региона

Главная задача проекта – запустить процессы, которые приведут к трансформации образовательной среды школы. Подобные изменения связаны с уровнем готовности к изменениям педагогического коллектива и директора школы. Таким образом, Дорожная карта – стимул для школы, наглядное отображение первых результатов управленческой и методической работы нового качества.

Служба поддержки ИС МЭДК

Подробные ответы на вопросы по работе с ИС МЭДК можно найти в «Памятке по работе с ИС МЭДК», а также в документе «Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся» размещенном по ссылке:

<https://fioco.ru/antirisk>

Для того, чтобы задать вопросы по возникающим трудностям с работой в ИС МЭДК вы можете воспользоваться тематическим форумом программы Адресной методической помощи (500+) пройдя по ссылке:

<http://help-fisoko.obrnadzor.gov.ru/shnor/> - форум для представителей школ-участниц проекта



5. Низкое качество преодоления языкового и культурного барьеров. Рекомендуемые меры

Сопровождение интеграции детей мигрантов.

- ✓ Создание программы адаптации для таких школьников, максимально использовать ресурсы родительской общественности, создавая группы общения детей мигрантов с детьми из русскоязычных семей.
- ✓ Разработка дополнительных программ для учащихся-иммигрантов, учащихся, говорящих на языках национальных/этнических меньшинств, и учащихся, проживающих в сельской местности.
- ✓ Включение детей мигрантов в классные и общешкольные мероприятия. Проведение дней национальных культур, в рамках которых школьники познакомятся с народными обычаями, танцами, песнями, кухней мигрантов.
- ✓ Активная работа с диаспорами в случае необходимой помощи ребенку, семье.
- ✓ Включить в план профессионального развития педагогов школы КПК по работе с обучающимися, для которых русский язык не является родным.
- ✓ Рассмотреть возможность организации взаимодействия с ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», имеющим опыт профессиональной переподготовки специалистов по программе «Русский язык как иностранный», с целью проведения совместных мероприятий (семинар, вебинар).
- ✓ Обсуждение на школьном семинаре материалов для педагогических работников, размещенных на сайте ИРО, об организационных и психологических особенностях работы в поликультурной школе и обучения русскому языку как неродному:

· материалы вебинаров; видеолекции; методические рекомендации, пособия, материалы, учебно-методические пособия;
· описание лучших образовательных практик; рабочие тетради для учителей; материалы научно-практической межрегиональной конференции.

- ✓ Внедрение лучшего опыта в практику школы.

Выбор учебно-методических комплексов/комплектов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных программ

Совершенствование рабочих программ и оценочных

материалов для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации

Оптимизация методов и приемов урочной и внеурочной деятельности



1. Низкий уровень оснащения школы. Рекомендуемые меры

1. Подключение к решению вопроса Управление Образования и администрацию города (района). 2. Эффективнее использовать в решении вопроса Управляющий совет школы. 3. Повышение эффективности использования имеющихся ресурсов (пересмотр расписания занятости кабинетов, использования оборудования ...). Расширение использования ресурсов центров Точка роста 4. Создание сетевого сообщества, в рамках которого использовать возможности лабораторного оборудования других школ (новые профильные кабинеты), Кванториума (в т.ч. мобильного), IT-куба, создание обменного фонда... Организация посещения уроков школьниками в образовательных учреждениях, находящихся в доступности. 5. Создание в рамках уроков технологии (или в СПО), изобразительного искусства программы по производству оборудования для нужд школы. 6. Привлечение средств для оснащения школы: - развитие платных образовательных услуг; - обеспечение конкурсного финансирования (в форме субсидий и грантов), грантов и стипендий для детей разных целевых групп, с целью поддержки их дальнейшего профессионального развития; - привлечение средств предпринимателей района, общественных фондов в качестве спонсорской поддержки развития дополнительного образования детей.	Принять участие в мероприятиях национального проекта «Образование». Изменения в Программу развития ОО (перспективное дооборудование...), ООП ООО (мат-технич обеспечение) Пример: <i>Приобрести персональные компьютеры, и оргтехнику для педагогов и обучающихся;</i> <i>обеспечить качественный доступ к высокоскоростному Интернету во всех учебных классах;</i> <i>приобрести лабораторное оборудование для специализированных кабинетов;</i> <i>произвести капитальный ремонт спортивного зала и обустройство спортивной площадки</i>
--	---



9.Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. Рекомендуемые меры

Организация психологической поддержки учащихся. Мотивация на успех и результат. Повышение самооценки, через участие в предметных конкурсах, фестивалях. Уверенность в своих силах в учебе связать не только с успеваемостью учащихся, но и с их дальнейшей профессиональной ориентацией и выбором учебного заведения для продолжения обучения. Школа может организовать непосредственное знакомство с миром профессий, благодаря программам профориентации, особенно если они включают опыт работы на реальном рабочем месте.

Внедрение в школе предпрофессионального профильного обучения через создание агроклассов, медицинских и инженерных профильных групп и т.д.

Эффективнее использовать профориентационные мероприятия, направленные на самоопределение школьников.

Привлечение к работе успешных выпускников, родителей, проведение бесед, индивидуальных консультаций.

Участие в он-лайн трансляциях, проводимых в дни открытых дверей ВУЗами и СУЗами.

Организация посещения школьниками технологических производств, предприятий, офисов учреждений, знакомство с профессиями.

Организация образовательных путешествий, с целью посещения экодеревень, электростанций, автозаводов и т.д.

Создание банка данных детей, находящихся в сложных социальных условиях для отслеживания индивидуального развития каждого трудного ребенка; выстраивания индивидуального сопровождения обучающегося.

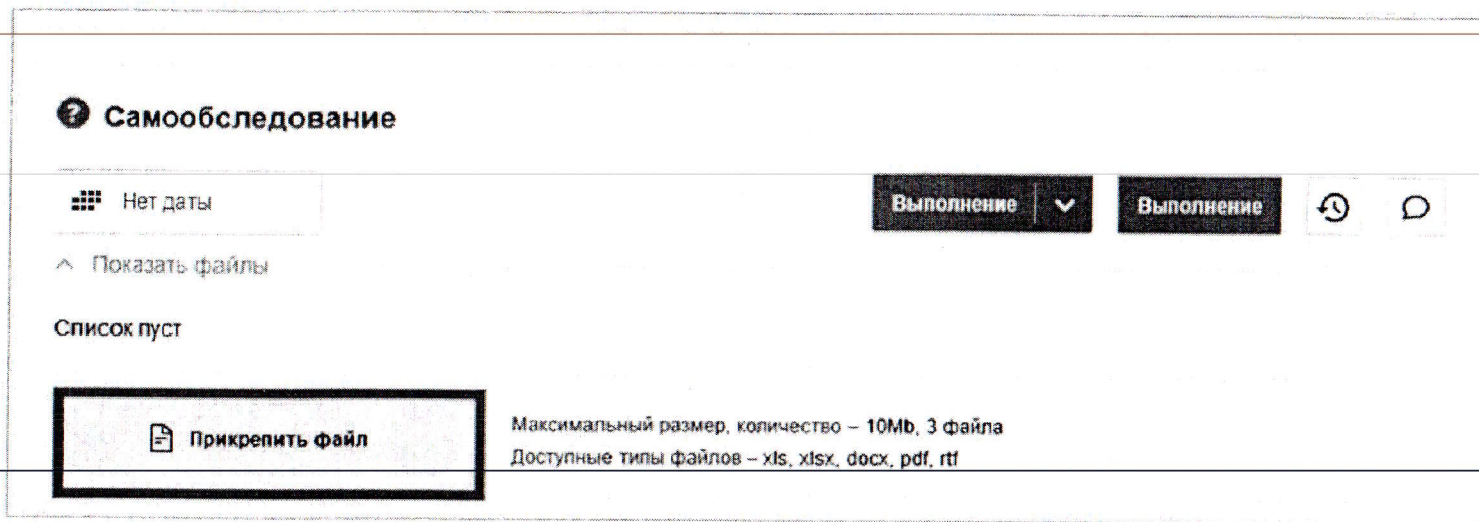
Введение формирующего оценивания.

Внесение изменений в -положение о внутришкольной системе оценки качества образования,

-текущем контроле и промежуточной аттестации.

Совершенствование рабочих программ и оценочных материалов для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации; оптимизация методов и приемов урочной и внеурочной деятельности.

Работа с шаблоном самодиагностики



Выбранные школой и куратором направления противодействия рискам, актуальным для школы, отмечаются в Шаблоне самодиагностики. Шаблон самодиагностики скачивается и заполняется соответственно выбранным направлениям противодействия рискам.

После заполнения шаблона самодиагностики – его необходимо прикрепить в поле «Самообследование», нажав на кнопку «Прикрепить файл».