

План
работы психолого-педагогического
консилиума
МБОУ «Аксайская СОШ № 1 им.З .Н.
Батырмурзаева»
на 2020-2021 учебный год

«Утверждаю»
Директор школы _____ Гебекова З.М
2020-2021г



Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;

- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав ППк:

1. Директор
2. Председатель консилиума:
3. Педагог-психолог
4. Социальный педагог
5. Классные руководители (по тематике заседаний)

В обязанности членов ППк входит:

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности председателя ППк входит:

- связь с членами ППк;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.
- организация заседаний;
- ведение необходимой документации;

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого- педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

План работы школьного психолога – педагогического консилиума по направлениям на 2020-2021 учебный год

Диагностическое направление

1

Обследование первоклассников (адаптация), с целью определения коррекционно-развивающей помощи
сентябрь

Члены ППк

2

Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода

Октябрь-ноябрь

Члены ППк

3

Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.

Февраль

Члены ППк

4

Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9 класса.

Февраль-март

Члены ППк

5

Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении
По необходимости, по требованию

Члены ППк

6

Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.
По необходимости, по требованию

Члены ППк

Консультативное направление

Родители (законные представители)

1

Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.

По итогам диагностики

Члены ППк

2

Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.

Сентябрь

Члены ППк

3

Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития.

В течение года

Члены ППк

4

Индивидуальные консультации для родителей на тему:
«Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад».

В течение года

Члены ППк

5

Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.

В течение года

Члены ППк

Педагоги

1

Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.

В течение года

Члены ППк

2

Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии.

В течение года

Члены ППк

3

Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.

В течение года

Члены ППк

Учащиеся

1

Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками

По необходимости

Члены ППк

2

Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.

По необходимости

Члены ППк

Психолого-педагогическое сопровождение

1

Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.

В течение года

Педагог-психолог

2

Проведение занятий по адаптации с учениками

I полугодие

Педагог-психолог

3

Проведение занятий по адаптации с учениками

I полугодие

Педагог-психолог

4

Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».

В течении года

Педагог-психолог

5

Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, имеющими интеллектуальные нарушения.

В течение года

Педагог-психолог,
логопед, педагог

Просветительское направление

1

Проблема адаптации первоклассников в школе.

По графику

Члены ППк

2

Физическое развитие младшего школьника в школе и дома.

По графику

Члены ППк

Педагоги

1

Организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.

По графику

Члены ППк

Экспертное направление

1

Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.

В течение года

Члены ППк

2

Составление характеристик на обучающихся, воспитанников.

В течение года

Члены ППк

3

Экспертиза, индивидуальных рабочих программ учебной, внеурочной деятельности.

Август-сентябрь

Члены ППк

4

Анализ работы ППк за истекший учебный год.

Апрель-май

Члены ППк

Организационно-методическое направление

1

Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов

В течение года

Члены ППк

2

Составление отчетной документации за прошедший год.

В течение года

Члены ППк

3

Написание характеристик на обучающихся.

В течение года

Педагог

Написание протоколов ППк

В течение года

Члены ППк

1

Комплектование классов, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей

Август-сентябрь

Члены ППк

2

Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.

В течение года

Члены ППк

3

Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.

В течение года

Члены ППк

4

Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация.

В течение года

Члены ППк