

№	ФИО обучающегося Класс	Дата рождения	Цель направления	Причина направления	Отметка о получения направления родителями
1.	Ибраимова Машама Махмудовна	18.01.09.	Развитие коммуни- кативных	Тесная связь по устран. трив. и дисциплин.	Ветик
2.	Махмудова Фатима Тимжанов	24.02.11.	Развитие своих-х процессов высказыва- ния, разви- тия своих направле- ний.	Тесная связь в создании личност- ных коммуни-	Ветик
3.	Таспилова Маржан Шашиповна	06.11.12	Развитие комму- никатив- ных направ- лений зн. ур.	Нарушения связи- звуча- ния связи	Нотариус

Приложение:

Председатель ППКИ.

С решением ознакомлен (а)/

Рекомендации родителям

Рекомендации педагогам

Тимжанов в формировании
позитивных интересов,
развивать разговорную речь
обратить внимание на
уроках математики: выполнение
действий (+) (-).
чтение: на характер сюжета
(повествование)
письмо: на ошибки в
письменной речи
(списывание)

№	ФИО обучающегося Класс	Дата рождения	Цель направления	Причина направления	Отметка о получения направления родителями
1.	Шуаинова Минама Макардиновна	12.01.09	Развитие коммуни- кативных	Тесно-е пом. по уст. трев и заик.	В.А.К.
2.	Махмуров Айша Рахмановна	24.02.11	Развитие личност. процессов вним. разв. сферы стресса	Тесно-е помощь в создани- и поддерж. комфорта.	В.А.К.
3.	Тадиева Марина Мамитовна	06.11.2012	Развитие лич. спос- бн. уч.	устранение тревожности страха, паник. напад.	В.А.К.

(подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя))

(подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя) С решением согласен (на) частично, не согласен (на) с пунктами:

(подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя) С решением согласен (на) _____/

Приложение: (планы коррекционно-развивающей работы, индивидуальный образовательный маршрут и другие необходимые материалы);

Председатель ППКИ. О.Фамилия Члены ППК: И.О.Фамилия И.О.Фамилия

С решением ознакомлен (а)/

Рекомендации родителям

Рекомендации педагогам

(выводы об имеющихся у ребенка трудностях (без указания диагноза) в развитии, обучении, адаптации (исходя из актуального запроса) и о мерах, необходимых для разрешения этих трудностей, включая определение видов, сроков оказания психолого-медико-педагогической помощи.

Развивать перцептивные процессы
вниманием, восприятием, памятью, мышлением.
коррекцию и развитие навыков социализации

п/п	ФИО обучающегося, класс/ па	Дата рождения	Цель направления	Причина направления	Отметка о получении направления родителями
1.	Ибраимова М. А. 3 кл.	18.01.09	Развитие творческих способностей	Творческие способности по предмету, творчество	получено в РК
2.	Маммаев А. Б.	24.02.2011	Развитие творческих способностей	Творческие способности по предмету, творчество	получено в РК
3.	Гасиева Марсая Маммаевна	06.11.12	Развитие творческих способностей	Нарушение эмоционально-волевого сис.	получено в РК

п/п	ФИО обучающегося, класс/группа	Дата рождения	Инициатор обращения	Повод обращения в ппк	Коллегиальное заключение	Результат обращения
1.	Алдаров Маман Максудов.	18.01.09.	Родители	ОР.	Обеспечить диал. корр. псих. - пед. сопровожд.	Д/О.
2.	Махмудова Айна Ахмедовна	24.02.11.	Родители	ОР.	Обеспечить диал. корр. псих. пед. сопровожд.	Д/О.
3.	Тадиева Марсам Ахмедовна	06.11.12.	Родители	ОР.	Обеспечить диал. корр. псих. пед. сопровожд.	Д/О.