

**МБОУ «Аксайская средняя
общеобразовательная школа №1
им.З.Н.Батырмурзаева»**

Утверждаю:
Директор Аксайской средней
Школы №1
З.М.Гебекова
28.08.2020



**Положение о социально – психолого - педагогической службе.
(СППС)**

1. Общие положения.

- 1.1. Социально - психолого - педагогическая служба (далее СППС) создаётся с целью объединения и координации усилий социального педагога и педагога – психолога в совместной деятельности по максимальному содействию развитию каждого учащегося, изучения его личности и поведения в реальных жизненных условиях, с учётом углублённого анализа его индивидуальных особенностей.
- 1.2. Служба в своей деятельности руководствуется Федеральным Законом РФ от 29.12.12 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией ООН «О правах ребёнка», нормативными документами Комитета образования Хасавюртовского муниципального района, осуществляет свою работу в соответствии с Уставом Аксайской средней школы №1
- 1.3 СППС является структурным подразделением образовательного учреждения и подчиняется непосредственно директору школы.

2. Цель и содержание деятельности СППС.

- 2.1 Главная цель работы СППС – максимально возможное содействие развитию личности ребёнка в условиях данного учебного заведения посредством оказания оперативной и профессиональной компетентной помощи учащимся в решении личностно - значимых проблем.
- 2.2. Служба в своей деятельности реализует следующие функции:
 - развивающую, направленную на стимулирование положительных изменений в личности ребёнка, поддержку процессов самовыражения учащихся, обеспечение развития классных коллективов;
 - диагностическую, позволяющую получить и использовать достоверную и педагогически значимую информацию о становлении и развитии личности учащихся, эффективности учебно – воспитательного процесса, изменениях во внутренней и внешней сфере образовательного учреждения (См.п.4);

- интегрирующую, способствующую соединению в одно единое целое воздействий педагога – психолога, социального педагога, учителей – предметников и родителей на личность ребёнка и процесс его развития;
- защитную, направленную на повышение уровня социальной защищённости учащихся, нейтрализацию влияния негативных факторов окружающей среды на личность ребёнка и процесс его развития;
- просветительскую, направленную на повышение общего уровня психолого – педагогических знаний основных участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей));
- профилактическую, направленную на организацию специальных мероприятий по раннему выявлению социальных и психологических проблем учащихся;
- компенсирующую, предполагающую создание условий в школе для компенсации недостаточного участия семьи и социума в обеспечении жизнедеятельности ребёнка, раскрытия и развитии его склонностей и способностей;
- корректирующую, заключающуюся в осуществлении социально - психолого – педагогически целесообразной коррекции поведения, общения и других сторон жизнедеятельности ребёнка, с целью уменьшения силы негативного влияния на формирование его личности.

2.3. В соответствии с перечисленными функциями СППС проводит работу по следующим направлениям деятельности:

- организационно-аналитическая;
- научно-методическая;
- адаптационная;
- диагностико-развивающая;
- индивидуально-коррекционная;
- просветительно-профилактическая;
- защита прав несовершеннолетних;
- профориентационная;
- взаимодействие с учебно-воспитательной работой школы и внешкольными организациями;
- участие в научно – исследовательской работе.

3. Структура СППС и организация её работы.

3.1. СППС состоит из следующих составляющих: социально – педагогического и психолого - педагогического, представленных социальным педагогом и педагогом - психологом.

3.2. Работа службы строится на основе перспективного (на учебный год) планирования.

3.3. Заседания СППС проводятся не реже одного раза в четверть, совместно с директором школы. На них рассматриваются наиболее актуальные вопросы психологического и педагогического сопровождения развития личности учащихся, обсуждаются и утверждаются планы и отчёты о работе СППС.

3.4. Служба направляет свою деятельность на выполнение решений педагогических запросов администрации, педагогов, родителей. СППС осуществляет взаимосвязь и сотрудничает с Центром диагностики и консультирования, службой социальной защиты, Уполномоченными по защите прав ребёнка, инспекторами ОПДН, КДН и ЗП, органами опеки и попечительства, медицинскими работниками районной поликлиники и Аксайской амбулатории, учреждениями культуры.

3.5. Службой ведётся следующая документация:

- План работы СППС на учебный год;
- План совместных профилактических мероприятий с ОПДН.
- План работы профсовета.
- Аналитический отчёт за учебный год;

- Циклограммы деятельности СППС;
- Журнал учёта деятельности СППС;
- Банк данных различных категорий обучающихся и их семей;
- Программы:
 - Профилактики правонарушений и преступлений среди учащихся.
 - Профилактики употребления ПАВ.
 - Профилактики суицидального поведения учащихся.
 - Инклюзивного образования.
 - Предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации учащихся.
 - Деятельности школьного волонтёрского отряда
 - Развивающих занятий в начальной школе.
 - Индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП.
- Положения:
 - О СППС
 - О постановке на внутришкольный учёт и снятии с учёта.
 - О профсовете.
 - О шефах-наставниках для «трудных» учащихся.
 - О волонтёрском отряде.
 - О школьной олимпиаде по психологии.
- Материалы методической и научно – исследовательской деятельности СППС.
- Диагностические материалы. (См.приложение).

4. Права

Работники СППС имеют право:

- 4.1. Выбирать формы и методы работы с детьми, их родителями и педагогами, устанавливать очерёдность проведения различных видов работ.
- 4.2. Проводить групповые и индивидуальные психологические обследования с согласия родителей и самого ребёнка. Осуществлять подбор необходимых методик и психологических тестов.
- 4.3. Изменить сроки проведения плановых работ по согласованию со всеми заинтересованными сторонами в соответствии с текущими возможностями в целом.
- 4.4. Совместно с директором школы определять возможности работы СППС по внеплановым запросам.

5. Ответственность

- 5.1. Специалисты несут персональную ответственность за правильность психологического заключения, корректность используемых диагностических и коррекционных методов, обоснованность даваемых рекомендаций.
- 5.2. Степень ответственности специалистов СППС за качество и своевременность выполнения возложенных на них настоящим Положением задач и функций устанавливается должностными инструкциями.